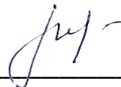


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Администрация Чудовского муниципального района
МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный

РАССМОТРЕНО
педагогическом совете
протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР



Хомич С.О.

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы



Толченова И.В.

Приказ №53
от «28» августа 2023 г.

**Адаптированная образовательная программа
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету
«География России»**

п. Краснофарфорный, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с :

-Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.5-9 классы.

Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва.

Владос.2012 г.

-Авторской программой для 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. География России. Автор Т.М.Лифанова. Москва . Владос. 2012 г.

-Учебным планом работы школы на 2023-2024 учебный год (утвержден приказом от 26.08.2014г№ 91-о).

-Календарным учебным графиком работы школы на 2023-2024 учебный год

-Расписанием уроков школы на 2023-2024 учебный год ;

-Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки РФ)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Авторская программа для 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. География России. Автор Т.М.Лифанова. Москва . Владос. 2012 г.

-География 7 класс, под редакцией Т.М.Лифановой. ,Е.Н.Соломиной. М- Просвеще-ние.2013г.

Цели и задачи курса:

-дать элементарные но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран ;

-познакомить с культурой и бытом разных народов , помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)., 34 рабочих недель.

Учебно-тематический план

Рабочая программа соответствует авторской следующим образом:

№	Раздел, тема.	Количество часов по		Количество практических работ по	
		Авторской программе	Рабочей программе	Авторской программе	Рабочей программе
1.	Особенности природы и хозяйства России.	11	11	3	3
2.	Природные зоны России.	2	2	1	1
3.	Зона арктических пустынь.	5	5	1	1
4.	Зона тундры.	8	8	1	1

5. Лесная зона.	18	18	1	1
6. Степи.	8	9	1	1
7. Пустыни и полупустыни.	6	6	1	1-
8. Субтропики.	2	2	-	-
9. Высотная поясность.	6	6	1	1
Резерв.	0	1	-	-
Всего.	70	68	10	10

Расхождение с авторской программой составляет 4,2%, так как у автора программа рассчитана на 33 рабочих недели, а данная рабочая программа на 34 рабочих недели и 1 день согласно календарного учебного графика работы школы и расписания уроков на 2023-2024 учебный год. Резервные уроки будут использованы для проведения обобщающих уроков за курс «Географии России»

Рабочая программа будет реализована в течение 2023-2024 учебного года.

Для реализации программного содержания используются:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроля.

Форма обучения- индивидуальная.

Приемы: беседа, работа с учебником, сравнение, обобщение, выявления признаков, практическая работа.

Способы проверки результатов обучения: текущий контроль- устные ответы, практические работы, творческие работы, итоговый контроль.

Технология – личностноориентированная.

Календарно-тематическое планирование 7 класс География России

№	Тема	Кол-во часов	Коррекционный блок
1	Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира . Границы Пр.работа. .Нанесение на к/карту границ.	11	Формирование умений сравнивать, дифференцировать понятия
2	Европейская и Азиатская части России.	1	Учить связному высказыванию
	Административное деление России.	1	Учить наблюдать, анализировать
3	Разнообразие рельефа. Острова и п/острова России.	1	Формирование умения работы с текстом учебника.
4	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Пр.работа. Изготовление из картона условных знаков ПИ	1	Формирование наблюдательности при проведении опытов
5	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	1	Развитие памяти, внимания, умение давать ответы.
6	Водные ресурсы России, их использование, Экологические проблемы. Пр.работа. Нанесение на к/карту водоемов России.	1	Развитие речи при ответах на вопросы.
7	Численность населения России. Размещение по территории России.	1	Развитие зрительного восприятия
8	Промышленность- основа хозяйства, ее отрасли.	1	Учить наблюдать, анализировать

9 10	Особенности развития с/хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1	Формирование практических навыков
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.	1	Развитие мыслительных процессов (синтез, анализ).
12	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Пр.работа. Запись в тетрадях названий и зарисовка наиболее типичных для изучаемой зоны растений и животных.	2 1	Формирование умения работы с л/р обобщением,
13	Карта природных зон России.	1	Формирование умения сравнивать, делать выводы
14	Зона арктических пустынь Положение на карте. Моря и острова.	5 1	Формирование умения доказывать,
15	Климат. Особенности природы.	1	Развитие умения связно высказываться при ответах
16	Растительный и животный мир. Охрана природы. П/р - Запись названий и зарисовка растений и животных.	1	Развитие умения доказывать свою точку зрения
17	Население и его основные занятия.	1	Развитие умения работать с учебником,
18	Северный морской путь.	1	Формирование умения работы с л/р обобщением,
19	Зона тундры. Положение на карте. Острова и п/острова. Поверхность. Полезные ископаемые.	8 1	Развитие слухового, зрительного анализатора, умение работать с картой.
20	Климат. Водоемы тундры.	1	Формирование наблюдательности
21	Особенности природы. Растительный мир.	1	Развитие связной речи
22	Животные тундры. Пр.работа. Запись названий и зарисовка животных и растений.	1	Развитие познавательного интереса
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Развитие наблюдательности, связной речи.
24	Города: Мурманск, Архангельск,	1	Развитие речи
25	Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1	Развитие умения работать с картой
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1	Формирование наблюдательности
27	Лесная зона Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	18 1	Развитие связной речи
28	Климат. Особенности природы.	1	Развивать умения составлять рассказ по плану
29	Реки, озера, каналы, экологические проблемы водных ресурсов.	1	Развитие умения обобщать
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1	Развивать умения рассказывать

31	Смешанные леса.	1	Формирование наблюдательности
32	Лиственные леса.	1	Развивать умения составлять рассказ по плану.
33	Животный мир лесной зоны. Пр.работа. Запись и зарисовка растений и животных.	1	Формирование, мыслительных процессов (синтез, анализ, сравнение)
34	Пушные звери.	1	Развитие умений отвечать
35	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.	1	Развивать умения составлять рассказ по плану
36	Промышленность и с/хозяйство центральной России.	1	Развитие внимания, памяти
37	Города Центральной России.	1	Умение обобщать
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1	Учить умению сравнивать, анализировать.
39	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1	Развивать память, внимание при изучении нового материала
40	Западная Сибирь.	1	Формирование наблюдательности,
41	Восточная Сибирь.	1	Формирование долговременной памяти
42	Дальний Восток.	1	Умение отвечать полными ответами
43	Заповедники и Заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.	1	мыслительных процессов (синтез, анализ,
44	Обобщающий урок по лесной зоне.	1	Умение обобщать
45	Степи Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые.	9 1	Развивать умения составлять рассказ по плану
46	Климат. Реки. Проблемы водоснабжения.	1	Формирование, мыслительных процессов (синтез, анализ, сравнение)
47	Растения зоны степей.	1	Развитие умений отвечать
48	Животный мир степей. Пр.работа. Запись и зарисовка растений и животных.	1	Развивать умения составлять рассказ по плану
49	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Развитие внимания, памяти
50	Население и его основные занятия	1	Умение обобщать
51	Города степной зоны: Волгоград, Саратов	1	Учить умению сравнивать, анализировать.
52	Города степной зоны: Ростов-на-Дону.	1	Развивать память, внимание при изучении нового материала

53	Охрана природы зоны степей.	1	Формирование наблюдательности,
54	Полупустыни и пустыни Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые.	6 1	Формирование долговременной памяти
55	Климат. Реки. Проблемы водоснабжения.	1	Умение отвечать полными ответами
56	Растительный мир и его охрана.	1	Формирование, мыслительных процессов (синтез, анализ, сравнение)
57	Животный мир. Охрана животных. Пр. работа запись и зарисовка растений и животных.	1	Развитие умений отвечать на вопросы
58	Хозяйство. Основные занятия населения.	1	Развивать умения составлять рассказ по плану
59	Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элисте).	1	Развитие внимания, памяти
60	Субтропики Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	2 1	Умение обобщать
61	Курортное хозяйство. Население, занятие населения. Города-курорты: Анапа, Туапсе, Сочи.	1	Учить умению сравнивать, анализировать.
62	Высотная поясность Положение на карте. (Сев. Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. ПИ.	6 1	Развивать память, внимание при изучении нового материала
63	Климат. Пр. работа. Вычерчивание схемы природных зон в горах.	1	Развитие умения работать с картой
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минводы, Нальчик, Грозный.	1	Формирование наблюдательности,
65	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск.)	1	Формирование долговременной памяти
66	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск).	1	Умение отвечать полными ответами
67	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.	1	Формирование, мыслительных процессов (синтез, анализ, сравнение)
68	Обобщение за курс географии России.	1	Развитие умений отвечать
	Всего уроков.	68	
	В том числе практических работ.	10	