

«Утверждено»

Директор МБОУ «ООШ»

п. Краснофарфорный

Толченова И.В.

01.09.2023 года



План работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации в МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный на 2023-2024 учебный год

Цель:

Сформировать комплексную систему работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- ✓ Своевременно выявлять детей с трудностями в обучении, определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.
- ✓ Разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы, организовывать индивидуальные и (или) групповые занятия для детей с трудностями в обучении.
- ✓ Осуществлять психолого-социально-педагогическое сопровождение детей.
- ✓ Помочь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности; научить их воспринимать ситуации затруднения как сигнал для активного поиска способов и средств их преодоления.
- ✓ Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.
- ✓ Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям).

План работы включает в себя взаимосвязанные модули (направления).

Данные модули отражают ее основное содержание:

- **диагностическая работа** обеспечивает своевременное выявление детей с трудностями в обучении, отстающими детьми и детьми с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях ОУ;
- **коррекционно-развивающая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков, способствует формированию УУД;
- **консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- **информационно-просветительская работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися, их родителями;
- **информационно-аналитическая работа** направлена на психологическое сопровождение образовательного процесса, направленного на профилактику неуспешности школьников на основании данных мониторинга, наблюдений за эффективностью занятий;
- **методическая работа** направлена на повышение уровня компетенций педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс.

| №п/п | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| 1. Методическое направление | | | |
| 1.1 | Педсовет «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» | 13.12.2023 | Директор Толченова И.В. |
| 1.2 | Обучение педагогов диагностике и профилактике школьной неуспешности. (обучающий семинар-практикум) | Январь 2024 года | Специалисты ППМС (по договоренности) |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| 1.3 | Педсовет: «Формы и виды работ с неуспевающими и слабоуспевающими» | Март 2024 года | Директор, зам. по УВР, ВР |
| 1.4 | Совещание при зам. директора по ВР «Организация дополнительной занятости детей как важное условие профилактики правонарушений среди подростков» | Апрель 2024 года | Зам. Директора по ВР |
| 2. Информационно-аналитическое направление | | | |
| 2.1 | Мониторинг психолого-педагогического статуса каждого ученика школы | Сентябрь 2023 года | Классные руководители |
| 2.2 | Анализ стартовых диагностик обучающихся. Составление аналитической справки. Обсуждение итогов на методическом совещании. | Октябрь 2023 года | Педагоги, зам. директора по УВР |
| 2.3 | Разработка и анализ выполнения плана основных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений | Первая неделя сентября 2023 года | Зам. директора по ВР |
| 3. Диагностическое направление | | | |
| 3.1 | Проведение стартовой диагностики обучающихся 1-9 класса по предметам | Сентябрь 2023 года | Учителя-предметники, учителя начальных классов |
| 3.2 | Диагностика уровня готовности обучающихся к переходу из одной ступени обучения в другую | Октябрь 2023 года | Классные руководители |
| 3.3 | Проведение родительских собраний в 1 и 5 классе, посвященных адаптации обучающихся к новой ступени обучения | Октябрь, 30 ноября 2023 года | Специалисты ППМС Центра (согласно плану) |
| 4. Коррекционно-развивающее направление | | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---------------------------------|
| 4.1 | Индивидуальные и групповые коррекционные занятия | В течение года согласно расписанию занятий | педагоги |
| 4.2 | Консультации ребенка и родителей по предупреждению школьной неуспешности | По мере необходимости | Педагоги, классные руководители |
| 4.3 | Реализация специальных психолого-педагогических программ | В течение года | Педагоги, классные руководители |
| 4.4 | Работа психолого-педагогического консилиума. | По плану работы консилиума | Зам. директора по УВР |
| 5. Профилактическое направление | | | |
| 5.1 | Использование пакета педагогических и психологических скрининговых экспресс-методик для выявления детей, испытывающих трудности в обучении | По мере выявления обучающихся | Классные руководители |
| 5.2 | Проведение классных часов, посвященных формированию ценности жизни и здоровья | ежемесячно | Классные руководители |
| 5.3 | Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | По понедельникам | Классные руководители |
| 5.4 | Реализация программы внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» | По вторникам | Классные руководители |