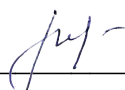


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новгородской области**  
**Администрация Чудовского муниципального района**  
**МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный**

РАССМОТРЕНО  
педагогическом совете  
протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

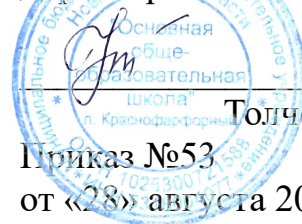
СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР



Хомич С.О.

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы



Толченова И.В.

Приказ №53  
от «28» августа 2023 г.

**Адаптированная образовательная программа  
основного общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
по учебному предмету  
«Технология (сельскохозяйственный труд)»**

**п. Краснофарфорный, 2023 г.**

## Профильный труд с учащимися 5 АООП класса

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учётом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их возрастных и типологических психофизических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств.

Рабочая программа разработана на основе:

1. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Письмо МО РФ от 04.09.97г. №48 "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов" (с изменениями от 26.12.2000г)
4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (Приказ МО РФ от 10 .04.02.г., №29/20-65-п);
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный на учебный год.
6. Учебный план МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный.

Рабочая программа по профильному труду (подготовка младшего обслуживающего персонала) в 5 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим учащимся для социальной адаптации.

Основной целью курса является подготовка учащихся коррекционной школы к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности школьника; подготовка к самостоятельной жизни путем социализации через формирование трудовых и коммуникативных умений. Формирование навыков выполнения обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к осознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение знаний об инструментах, материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями младшего обслуживающего персонала, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору одной из профессии младшего обслуживающего персонала и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса,

деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ по выполнению уборочных работ в условиях школьных;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
- воспитание уважения к рабочему человеку;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Учебный предмет «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

На реализацию программы по «Профильному труду» (подготовка младшего обслуживающего персонала) в 5 классе на 2023 -2024 учебный год предусмотрено 204 часа, 6 часов в неделю.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

На реализацию программы по «Профильному труду» (подготовка младшего обслуживающего персонала) в 5 классе на учебный год предусмотрено 204 часа, 6 часов в неделю.

Структура учебной программы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Учебная программа по профильному труду 5 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией Е.А. Ковалёва. – Издательство "Просвещение" 2007г.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области изготовления белья и легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудоустройственной адаптации учащихся.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

**Программа рассчитана на 204 часа в год ( по 6 часов в неделю)**

### **Место предмета в федеральном базисном плане**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в 5 классе разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Е.А. Ковалёва. – Издательство "Просвещение" 2007г.

**Учебно-методический комплект. 1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2012 г.**

#### **Содержание программы:**

#### **1. Сельскохозяйственный труд (84)**

Сельскохозяйственный труд и его значение. Школьное подсобное хозяйство. Уборка урожая (картофеля, моркови, свеклы). Сортировка картофеля, моркови и свёклы. Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Определение всхожести семян гороха. Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке

#### **2. Кролики (22)**

Внешнее строение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Разведение кроликов. Болезни кроликов. Содержание кроликов. Устройство крольчатника. Уход за кроликами. Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. Корма для кроликов. Подготовка кормов к вскармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов. Урок повторения по теме «Кролики».

#### **3. Подготовка младшего обслуживающего персонала (11)**

Уборка и протирка столов. Уборка пола. Уборка помещения (влажная протирка подоконников, радиаторов, дверей, стен)

#### **4. Цветоводство и декоративное садоводство (26)**

Виды комнатных цветочных растений. Размножение комнатных растений. Цветочные растения открытого грунта. Полив комнатных растений. Очистка школьных дорожек от опавших листьев. Перевалка комнатных растений. Подвязка, обрезка. Уход за комнатными растениями. Однолетние цветочные растения. Вскопывание почвы в цветнике. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Посев крупносеменного

цветкового растения. Нюх. Уход за комнатными растениями. Посев крупносеменного цветкового растения. Бархатцы. Весенние работы в цветнике. Побелка стволов деревьев в школьном саду.

### 5. Швейное дело (26)

Швейное дело. Швейная машина. Машинные швы. Работа с тканью. Влажно тепловая обработка (ВТО). Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Выполнение шва вподгибку с закрытыми и открытыми срезами. Застрачивание подогнутых краёв платка. Ремонт одежды. Пришивание пуговицы на стойке. Обмётывание среза ткани. Подшив головного и носового платков. Вышивка. Мешочек для хранения изделия. Отделка мешочка (Аппликация). Наложение заплаты. Вешалка для одежды. Сумка хозяйственная с ручками. Расчёт расхода ткани. Изготовление по выбору (наволочка, сумка, футляр) швейное изделие.

### 6. Переплётно -картонажное дело. (35)

Водное занятие. Свойства и виды бумаги. Изготовление конвертов. Изготовление пакетов для семян. Изготовление открытой коробки с отделкой. Изготовление коробки с крышкой. Изготовление модулей . Склеивание оригами. Оформление поделки. Наглядные пособия. Изготовление карточек. Выполнение брошюр. Записная книжка. Словарик. Карманный блокнот. Выполнение закладок. Изготовление газетных трубочек. Плетение из газетных трубочек. Выставка работ

## Учебно-тематический план 5 класс

Наименование раздела.	Количество часов.
Сельскохозяйственный труд	84 часа
Кролики	22 часа
Подготовка младшего обслуживающего персонала	11 часов
Цветоводство и декоративное садоводство	26 часов
Швейное дело	26 часов
Переплётно-картонажное дело.	35 часов
Всего	204 часа

#### *Учащиеся должны знать:*

- сроки уборки картофеля, моркови и свёклы
- определение почвы и пахотного слоя;
- виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними;
- виды овощных и полевых культур;
- биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, моркови и свёклы.
- свойства и условия хранения органических удобрений;
- виды и содержания кроликов;
- ручной инвентарь.

#### *Учащиеся должны уметь:*

- убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай;
- закладывать картофель и корнеплоды на хранение,
- сортировать картофель, выращивать комнатные растения,
- определять вид органических удобрений и вносить их в почву,

- вскапывать почву лопатой
- Сбор послеурожайных остатков растений
- закладывать компост
- вести элементарный уход за кроликами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: основные способы уборки картофеля, столовых корнеплодов, закладывать на хранение корнеплоды, картофель.

### Информационно-методическое обеспечение

1. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1985
2. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1977
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во во вспомогательной школе. - Москва: 1980
4. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В.Колесникова Москва: Просвещение. 1986
5. Трайтак Д.И. и др.Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1994

#### Календарно-тематический план 5 класс (АООП)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Домашнее задание
1	Сельскохозяйственный труд и его значение	1	П1-2, стр.4 ответить на вопросы и задание
2	Школьное подсобное хозяйство	1	П.3 с.6 Выучить правила работы
3	Уборка урожая	1	П.4 с. 8 Ответить на вопросы
4	Виды комнатных цветочных растений	1	П.47, с.108 прочитать приготовить ручной инвентарь, повторить ТБ.
5	Уборка картофеля	1	П.5 с.9-10 Ответить на вопросы повторить ТБ
6	Уборка картофеля	1	П.5 с.9-10 Ответить на вопросы повторить ТБ
7	Уборка картофеля	1	П.5 с.9-10 Ответить на вопросы повторить ТБ
8	Уборка картофеля		П.5 с.9-10 Ответить на вопросы повторить ТБ
9	Уборка моркови и свёклы	1	П.6 с11-12 ответить на вопросы
10	Уборка моркови и свёклы	1	П.6 с11-12 ответить на вопросы

11	Сортировка картофеля, моркови и свёклы	1	Учебник П-28 стр 174 лабор. раб. №14 ответить на вопросы
12	Сортировка картофеля, моркови и свёклы	1	Учебник П-29 стр 175 Выполнить Прак. раб №21 ответить на вопросы
13	Сортировка картофеля, моркови и свёклы	1	Учебник П-29 стр 175 Выполнить Прак. раб №21 ответить на вопросы
14	Сортировка картофеля, моркови и свёклы	1	Учебник П-28 стр 174 лабор. раб. №14 ответить на вопросы
15	Сбор послеурожайных остатков растений	1	П.8 с. 16 ответить на вопросы Правила с. 17
16	Сбор послеурожайных остатков растений	1	П.8 с. 16 ответить на вопросы Правила с. 17
17	Сбор послеурожайных остатков растений	1	П.8 с. 16 ответить на вопросы Правила с. 17
18	Почвенные смеси для комнатных растений	1	П.50 с.113-115 прочитать
19	Почвенные смеси для комнатных растений	1	П.50 с.113-115 прочитать
20	Почвенные смеси для комнатных растений	1	П.50 с.113-115 прочитать
21	Сбор семян однолетних цветковых растений	1	Повторить правила и способы хранения и просушка семян.
22	Сбор семян однолетних цветковых растений	1	Повторить правила и способы хранения и просушка семян.
23	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	1	Повторить правила и способы хранения и просушка семян.
24	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	1	Повторить правила и способы хранения и просушка семян.
25	Уборка помещения	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
26	Уход за комнатными растениями	1	П.48 с. 109 П.51 с. 116 ответить на вопросы

27	Сбор семян однолетних цветковых растений	1	Повторить правила и способы хранения и просушка семян.
28	Сбор семян однолетних цветковых растений	1	Повторить правила и способы хранения и просушка семян.
29	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
30	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
31	Подвязка, обрезка и полив растений	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
32	Вскапывание почвы в цветнике	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
33	Вскапывание почвы в цветнике	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
34	Вскапывание почвы в цветнике	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
35	Вскапывание почвы в цветнике	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
36	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
37	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
38	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
39	Очистка школьных площадок от опавших листьев	1	П.51 с. 116 ответить на вопросы
40	Очистка школьных площадок от опавших листьев	1	П.51 с. 116 ответить на вопросы
41	Уход за комнатными растениями	1	Приготовить Бумагу, клей, ножницы
42	Бумажные пакеты для расфасовки семян	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
43	Бумажные пакеты для расфасовки семян	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
44	Расфасовка семян по пакетам	1	П.48 с.109-111 ответить на вопросы и задания.
45	Расфасовка семян по пакетам	1	П.48 с.109-111 ответить на вопросы и задания.
46	Уход за комнатными растениями	1	Повторить пройденный материал П.1-8 с. 4-18 П.47-51 с108-117
47	Уход за комнатными растениями	1	Повторить пройденный материал П.1-8 с. 4-18 П.47-51 с108-117
48	Уборка урожая и послеурожайных остатков	1	Приготовить сообщение «Швейное дело»



49	Швейное дело	1	приготовить сообщение по теме "Профессия- швея"
50	Швейная машина	1	Выучить правила ТБ. Выучить основные механизмы швейной машины
51	Швейная машина	1	Выучить правила ТБ. Выучить основные механизмы швейной машины
52	Машинные швы	1	Выучить правила наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток
53	Подвязка, обрезка и полив комнатных растений	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
54	Влажно тепловая обработка (ВТО)Работа с тканью	1	Повторить правила безопасности ВТО при работе с тканью.
55	Влажно тепловая обработка (ВТО)Работа с тканью	1	Приготовить Сантиметровую ленту, мел, бумага, ткань
56	Инструменты и материалы для изготовления выкройки	1	Работа над изделием. Выучить правила по технике безопасности при работе с тканью
57	Инструменты и материалы для изготовления выкройки	1	П.51 с. 116 ответить на вопросы
58	Уход за комнатными растениями	1	Приготовить ткань, шаблон-платка
59	Выполнение шва вподгибку с закрытыми и открытыми срезами	1	Повторить правила безопасности (ВТО) Работа с тканью
60	Выполнение шва вподгибку с закрытыми и открытыми срезами	1	Повторить правила безопасности (ВТО) Работа с тканью
61	Застрачивание подогнутых краёв платка	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
62	Застрачивание подогнутых краёв платка	1	Приготовить ткань, пуговицы, ножницы, нитки с иглой
63	Пришивание пуговицы	1	Повторить правила безопасности при работе с тканью
64	Пришивание пуговицы на стойке. Обмётывание среза ткани.	1	приготовить рисунок для вышивки.
65	Пришивание пуговицы на стойке. Обмётывание среза ткани.	1	приготовить рисунок для вышивки.

66	Подшив головного и носового платков. Вышивка	1	Повторить правила безопасности при работе с тканью
67	Подшив головного и носового платков. Вышивка	1	Повторить правила безопасности при работе с тканью
68	Подшив головного и носового платков. Вышивка	1	Повторить правила безопасности при работе с тканью
69	Полив комнатных растений	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
70	Мешочек для хранения изделия.	1	П-12 стр 63 Ответить на Вопросы стр 70 Выполнить прак. Раб.№9
71	Мешочек для хранения изделия.	1	Учебник П-13 стр 71 Выписать таблицу №4 в тетрадь. Выполнить Практическую работу №10 ответить на вопросы стр.80
72	Отделка мешочка	1	Повторить правила безопасности (ВТО) Работа с тканью
73	Отделка мешочка	1	Повторить правила безопасности (ВТО) Работа с тканью
74	Отделка мешочка	1	Повторить правила безопасности (ВТО) Работа с тканью
75	Отделка мешочка	1	Выучить виды ремонта одежды.
76	Ремонт одежды. Наложение заплата	1	повторить виды ремонта одежды.
77	Ремонт одежды. Наложение заплата	1	Повторить правила безопасности при работе с тканью
78	Ремонт одежды. Вешалка для одежды	1	Повторить правила безопасности при работе с тканью
79	Ремонт одежды. Вешалка для одежды	1	Повторить правила безопасности при работе с тканью
80	Подвязка, обрезка и полив комнатных растений	1	Повторить правила безопасности при работе с тканью

81	Сумка хозяйственная с ручками. Расчёт расхода ткани	1	выучить растительные и животные волокна, подготовить ткань к раскрою
82	Сумка хозяйственная с ручками. Расчёт расхода ткани	1	выучить растительные и животные волокна, подготовить ткань к раскрою
83	Сумка хозяйственная с ручками. Расчёт расхода ткани	1	выучить растительные и животные волокна, подготовить ткань к раскрою
84	Изготовление швейное изделие по выбору	1	Повторить правила безопасности работы с тканью
85	Изготовление швейное изделие по выбору	1	Повторить правила безопасности (ВТО) Работа с тканью
86	Полив комнатных растений	1	подготовить сообщение "Кролики"
87	Внешнее строение кролика	1	П.-10 с. 20 ответить на вопросы и задания
88	Особенности кроликов	1	П.-11 с. 21 ответить на вопросы
89	Породы кроликов	1	П.-12 с.22 ответить на вопросы
90	Породы кроликов	1	П.-12 с.22 ответить на вопросы
91	Разведение кроликов	1	П.-13 с.25 ответить на вопросы
92	Разведение кроликов	1	П.-13 с.25 ответить на вопросы
93	Болезни кроликов	1	П-14 с.25 ответить на вопросы
94	Болезни кроликов	1	П-14 с.25 ответить на вопросы
95	Содержание кроликов	1	П-15 с. 26 ответить на вопросы
96	Устройство крольчатника	1	П-16 с.29 ответить на вопросы
97	Уход за комнатными растениями	1	П.51 с. 116 ответить на вопросы
98	Уход за кроликами	1	П-17 с. 31 ответить на вопросы Выучить -Правила работы в крольчатнике
99	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	П-18 с. 33 ответить на вопросы
100	Корма для кроликов	1	П-19 с. 36 ответить на вопросы

101	Подготовка кормов к вскармливанию	1	П-20 с.40 ответить на вопросы
102	Кормление кроликов	1	П-21с.41 ответить на вопросы
103	Кормление кроликов	1	П-21с.41 ответить на вопросы
104	Откорм кроликов	1	П-22 с. 42 ответить на вопросы Повторение пройденного материала "Кролики"
105	Откорм кроликов	1	П-22 с. 42 ответить на вопросы Повторение пройденного материала "Кролики"
106	Кролики	1	Повторение пройденного материала "Кролики"
107	Кролики	1	Повторение пройденного материала "Кролики"
108	Водное занятие.	1	Подготовить сообщение "Переплётно -картонажное дело"
109	Изготовление конвертов	1	Приготовить бумагу, измерительную линейку, клей, ножницы. Выучить Т.Б.
110	Изготовление пакетов для семян	1	Приготовить бумагу, измерительную линейку, клей, ножницы. Выучить Т.Б.
111	Уход за комнатными растениями	1	П.51 с. 116 ответить на вопросы
112	Изготовление открытой коробка с отделкой	1	Приготовить картон, клей, линейка, ножницы. Повторить ТБ
113	Изготовление открытой коробка с отделкой	1	Приготовить картон, клей, линейка, ножницы. Повторить ТБ
114	Изготовление открытой коробка с отделкой	1	Приготовить картон, клей, линейка, ножницы. Повторить ТБ
115	Полив комнатных растений	1	Приготовить картон, клей, линейка, ножницы. Повторить ТБ
116	Изготовление коробки с крышкой	1	Приготовить картон, клей, линейка, ножницы. Повторить ТБ
117	Изготовление коробки с крышкой	1	Приготовить картон, клей, линейка, ножницы. Повторить ТБ

118	Изготовление коробки с крышкой	1	Приготовить картон, клей, линейка, ножницы. Повторить ТБ
119	Изготовление модулей	1	Приготовить бумагу и ножницы.
120	Изготовление модулей	1	Приготовить бумагу и ножницы.
121	Изготовление модулей	1	Приготовить бумагу и ножницы.
122	Изготовление модулей	1	Приготовить бумагу и ножницы.
123	Подвязка, обрезка и полив растений	1	Приготовить схему сборки изделия, модули.
124	Сборка по схеме оригами	1	Приготовить схему сборки изделия, модули.
125	Сборка по схеме оригами	1	Приготовить схему сборки изделия, модули.
126	Сборка по схеме оригами	1	Приготовить схему сборки изделия, модули.
127	Сборка по схеме оригами	1	Приготовить схему сборки изделия, модули.
128	Оформление поделки	1	Приготовить схему сборки изделия, модули.
129	Наглядные пособия. Изготовление карточек	1	Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ
130	Наглядные пособия. Изготовление карточек	1	Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ
131	Размножение комнатных растений	1	П.52 с. 118 ответить на вопросы с.120
132	Изготовление брошюр. Записная книжка. Словарик.	1	Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ
133	Изготовление брошюр. Записная книжка. Словарик.	1	Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ
134	Изготовление брошюр. Записная книжка. Словарик.	1	Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ
135	Выполнение брошюр. Карманный блокнот.	1	Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ
136	Выполнение брошюр. Карманный блокнот.	1	Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ
137	Выполнение закладок.	1	Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ

138	Выполнение закладок.	1	Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ
139	Выполнение закладок.	1	Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ
140	Полив комнатных растений	1	Приготовить газеты ,клей, шпажку, повторить ТБ
141	Изготовление газетных трубочек	1	Приготовить газеты ,клей, шпажку, повторить ТБ
142	Изготовление газетных трубочек	1	Приготовить газеты ,клей, шпажку, повторить ТБ
143	Плетение изделия из газетной лозы	1	Приготовить газеты ,клей, шпажку, повторить ТБ
144	Плетение изделия из газетной лозы	1	Приготовить все творческие работы, для выставки
145	Плетение изделия из газетной лозы	1	Приготовить все творческие работы, для выставки
146	Выставка работ	1	Приготовить сообщение «Сельское хозяйство»
147	Выставка работ	1	Приготовить сообщение «Сельское хозяйство»
148	Строение растения гороха	1	П.27 с. 53 ответить на вопросы и задания
149	Особенности растения гороха	1	П.28 с. 55 ответить на вопросы и задания
150	Использование гороха	1	П.29 с. 56 ответить на вопросы и задания
151	Подготовка семян гороха к посеву	1	П.30 с. 58 ответить на вопросы
152	Подготовка семян гороха к посеву	1	П.30 с. 58 ответить на вопросы
153	Размножение комнатных растений	1	П.52 с. 118 ответить на вопросы с.120
154	Размножение комнатных растений	1	П.52 с. 118 ответить на вопросы с.120
155	Определение всхожести семян гороха	1	с. 59-60 выполнить практическую работу
156	Строение растения фасоли	1	П.34 с. 75 ответить на вопросы и задания
157	Строение растения фасоли	1	П.34 с. 75 ответить на вопросы и задания
158	Особенности растения фасоли	1	П.35 с. 77 ответить на вопросы
159	Использование фасоли	1	П.36 с. 78 ответить на вопросы
160	Цветочные растения открытого грунта.	1	П. 56 с. 128 ответить на вопросы
161	Строение растения картофеля	1	П. 39 с. 87 ответить на вопросы и задания.

162	Строение растения картофеля	1	П. 39 с. 87 ответить на вопросы и задания.
163	Особенности растения картофеля	1	П. 40 с. 89 ответить на вопросы
164	Использование картофеля	1	П.41 с. 90 ответить на вопросы
165	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
166	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
167	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
168	Однолетние цветочные растения. Перевалка комнатных растений	1	П.57 с. 128 ответить на вопросы. Инструменты для работы в цветнике. П.57 с. 128 ответить на вопросы. Инструменты для работы в цветнике.
169	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
170	Однолетние цветочные растения. Перевалка комнатных растений	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
171	Однолетние цветочные растения. Перевалка комнатных растений	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
172	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
173	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
174	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы

175	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
176	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить
177	Вскапывание почвы в цветнике	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
178	Вскапывание почвы в цветнике	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
179	Вскапывание почвы в цветнике	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
180	Вскапывание почвы в цветнике	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
181	Вскапывание почвы в цветнике	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
182	Подготовка клубней картофеля к посадке	1	П. 42 с. 93 ответить на вопросы и задания
183	Подготовка клубней картофеля к посадке	1	П. 42 с. 93 ответить на вопросы и задания
184	Вскапывание почвы в цветнике	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
185	Вскапывание почвы в цветнике	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
186	Вскапывание почвы в цветнике	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
187	Цветник. Полив комнатных растений	1	П.58 с. 131 выполнить задание. Заготовка поливной
188	Цветник. Полив комнатных растений	1	П.58 с. 131 выполнить задание. Заготовка поливной воды
189	Подготовка почвы. Разметка мест посадки	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём,



			выучить правила безопасной работы
190	Подготовка почвы. Разметка мест посадки	1	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
191	Посев крупносеменного цветкового растения. Нютики	1	П.59 с. 132 Приготовить семена, хозинвентарь, спецодежда
192	Посев крупносеменного цветкового растения. Нютики	1	П.59 с. 132 Приготовить семена, хозинвентарь, спецодежда
193	Уход за комнатными растениями	1	П.51 с. 116 ответить на вопросы
194	Посев крупносеменного цветкового растения. Бархатцы.	1	при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
195	Посев крупносеменного цветкового растения. Бархатцы.	1	при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
196	Посев крупносеменного цветкового растения. Бархатцы.	1	при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
197	Посадка картофеля	1	при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
198	Посадка картофеля	1	при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
199	Посадка картофеля	1	при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
200	Посадка картофеля	1	при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
201	Посадка картофеля	1	при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
202	Весенние работы в цветнике	1	при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
203	Весенние работы в цветнике	1	Повторение пройденного материала за курс 5 класса
204	Весенние работы в цветнике	1	Повторение пройденного материала за курс 5 класса
<b>Итого:</b>	<b>204 часа в год.</b>		

## ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Основная литература:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ I).

2. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2019.

Дополнительная литература:

1. Рабочая тетрадь: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014.

2. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс / Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2014.

Технические средства

1. Компьютер
2. Проектор
3. Уборочный инвентарь
4. Парогенератор
5. Пылесос
6. Электрический утюг, гладильная доска
7. Швейные машины с электрическим приводом

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
3. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>
5. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>
7. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>
8. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна: [www.rosdesign.ru](http://www.rosdesign.ru)
9. Ландшафтный дизайн: [www.myhouse.ru](http://www.myhouse.ru)

10. Электронный ресурс по трудовому обучению <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
11. Интернет-журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел»: <http://www.dm-magazine.ru/>

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.