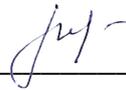


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Администрация Чудовского муниципального района
МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный

РАССМОТРЕНО
педагогическом совете
протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР



Хомич С.О.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы



Толченова И.В.
Приказ №53
от «28» августа 2023 г.

**Адаптированная образовательная программа
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету
«Математика (7 класс)»**

п. Краснофарфорный, 2023 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под редакцией В.В.Воронковой. - М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.1

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный, программа рассчитана на 102 часа в год, 3 учебных часа в неделю, при 34 учебных неделях. Предметная линия учебников ориентирована на учебно-методический комплект Учебник: «Математика» 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Т.В. Алышева.-15-е изд. Москва «Просвещение», 2021.

Возможно уменьшение или увеличение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Планируемые результаты освоения

программы Личностные результаты:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;
- желание и умение выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при организации собственной деятельности по выполнению учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии в виде отчета о

выполненной деятельности;

— умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, обосновать его (с помощью учителя);

— навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке математики (с помощью учителя);

— умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;

— умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность по выполнению математического задания;

— знание элементарных правил безопасного использования инструментов (измерительных, чертежных), следование им при организации собственной деятельности;

— навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр. (с помощью учителя); умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;

— навыки самостоятельной работы с учебником математики,

другими дидактическими материалами;

— понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);

— элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Предметные результаты

В соответствии с разным уровнем развития детей дифференцированно подхожу к методам объяснения нового материала, уровню требований контрольных и проверочных работ, определению дидактических, коррекционных и воспитательных целей урока. Слабоуспевающие ученики решают легкие примеры, повторяют вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывают с доски, работают у доски с помощью учителя. При написании самостоятельных, контрольных и проверочных работ выполняют облегченные задания.

Содержание учебного предмета

Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними

Разряды, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов. Сравнение чисел. Округление чисел до указанного разряда.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов. Проверка арифметических действий.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами.

Письменное деление на двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000. Проверка арифметических действий.

Письменное умножение и деление на однозначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000.

Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.

Умножение и деление на круглые десятки чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Обыкновенные дроби

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице, на движение в одном и противоположном направлении двух тел.

Геометрический материал.

Луч, отрезок, прямая. Окружность. Линии в круге: хорда, диаметр, радиус, диаметр. Построение при помощи циркуля отрезка, окружности.

Треугольник. Построение треугольника при помощи циркуля. Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

Тематическое планирование по математике, 7 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов		
		всего	Контр. работы	Пр., лаб. работы
1	Повторение курса 6 класса	21	1	0
2	Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними	16	1	0
3	Числа, полученные при измерении величин	9	1	0
4	Обыкновенные дроби	7	1	0
5	Десятичные дроби	12	1	0
6	Геометрический материал	12	0	2
	Повторение	25	1	0
	Итого:	102	6	0

Промежуточная аттестация обучающихся 7 класса проводится в конце (мае) учебного года.

Форма промежуточной аттестации:

Математика - итоговая работа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1).

Календарно-тематическое планирование. Математика, 7класс. ЛУО

№ урока	Тема раздела, урока	Дата	
		План	Факт
Повторение курса 6 класса (21 час)			
1	Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел		
2	Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел		
3	Сложение и вычитание в пределах 1000		
4	Сложение и вычитание в пределах 1000		
5	Сложение и вычитание в пределах 1000		
6	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000		
7	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000		
8	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000		
9	Умножение и деление на 10, 100		
10	Умножение и деление на 10, 100		
11	Совместные арифметические действия		
12	Совместные арифметические действия		
13	Единицы измерения и их соотношение		
14	Единицы измерения и их соотношение		
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
17	Геометрические фигуры на плоскости		
18	Геометрические фигуры на плоскости		
19	Подготовка к контрольной работе		
20	Контрольная работа № 1 «Арифметические действия»		
21	Работа над ошибками		
Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними (16 час)			
22	Нумерация		
23	Нумерация		
24	Сложение и вычитание чисел в пределах 100000		
25	Сложение и вычитание чисел в пределах 100000		
26	Сложение нескольких слагаемых		
27	Умножение и деление на однозначное число		
28	Умножение и деление на однозначное число		
29	Умножение и деление на 10, 100, 1000		
30	Умножение и деление на 10, 100, 1000		
31	Умножение и деление на двузначное число		
32	Умножение и деление на двузначное число		
33	Совместные арифметические действия		
34	Совместные арифметические действия		
35	Подготовка к контрольной работе		
36	Контрольная работа № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»		

37	Работа над ошибками		
Числа, полученные при измерении величин (9 час)			
38	Числа, полученные при измерении величин		
39	Числа, полученные при измерении величин		
40	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
41	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
42	Умножение и деление чисел, полученных при измерении		
43	Умножение и деление чисел, полученных при измерении		
44	Подготовка к контрольной работе		
45	Контрольная работа № 3 «Числа, полученные при измерении величин»		
46	Работа над ошибками		
Обыкновенные дроби (7 час)			
47	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю		
48	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю		
49	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями		
50	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями		
51	Подготовка к контрольной работе		
52	Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»		
53	Работа над ошибками		
Десятичные дроби (12 час)			
54	Понятие десятичной дроби		
55	Запись и чтение десятичных дробей		
56	Запись и чтение десятичных дробей		
57	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей		
58	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей		
59	Сравнение десятичных дробей		
60	Сложение и вычитание десятичных дробей		
61	Сложение и вычитание десятичных дробей		
62	Сложение и вычитание десятичных дробей		
63	Подготовка к контрольной работе		
64	Контрольная работа № 5 по теме «Десятичные дроби»		
65	Работа над ошибками		
Геометрический материал (12 часа)			
66	Ломаная линия. Построение		
67	Ломаная линия. Построение		
68	Параллелограмм. Построение		
69	Параллелограмм. Построение		
70	Ромб. Построение		
71	Ромб. Построение		
72	Практическая работа «Четырехугольник»		
73	Симметрия. Симметричные предметы		

74	Симметрия. Симметричные предметы		
75	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии		
76	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии		
77	Практическая работа «Симметричные фигуры»		
Повторение (25 час)			
78	Сложение и вычитание в пределах 100000		
79	Сложение и вычитание в пределах 100000		
80	Сложение и вычитание в пределах 100000		
81	Сложение и вычитание в пределах 100000		
82	Умножение и деление в пределах 100000		
83	Умножение и деление в пределах 100000		
84	Умножение и деление в пределах 100000		
85	Умножение и деление в пределах 100000		
86	Обыкновенные дроби		
87	Обыкновенные дроби		
88	Обыкновенные дроби		
89	Обыкновенные дроби		
90	Числа, полученные при измерении величин		
91	Числа, полученные при измерении величин		
92	Числа, полученные при измерении величин		
93	Числа, полученные при измерении величин		
94	Десятичные дроби		
95	Десятичные дроби		
96	Десятичные дроби		
97	Десятичные дроби		
98	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные		
99	Итоговая контрольная работа № 6 по теме: «Все действия в пределах 100000»		
100	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе		
101	Повторение пройденного материала		
102	Обобщающий урок за курс математики 6 класса		