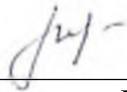


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Администрация Чудовского муниципального района
МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный

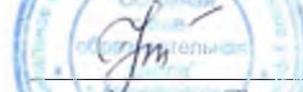
РАССМОТРЕНО
педагогическом совете
протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР



Хомич С.О.
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы



Голченова И.В.
Приказ №53
от «28» августа 2024 г.

**Адаптированная образовательная программа
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету
«Информатика»**

п. Краснофарфорный, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная общеобразовательная программа ЛУО составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022г.).
- Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью МБОУ «Манская СОШ».
- Устав МБОУ «Манская СОШ»

Программа предназначена для обучения детей с умственной отсталостью легкой степени, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 8 КЛАСС

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

1. Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

2. Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение в предмет	1
2.	Устройство компьютера	11
3	Текстовый редактор Word	20
4	Обобщающее повторение за курс 8 класса	2

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Название раздела/темы уроков	Кол-во часов
1	Правила поведения в кабинете информатики. Организация рабочего места	1
2	Устройство компьютера	1
3	Программное и аппаратное обеспечение сети	1
4	Программы и файлы	1
5	Работа с мышью	1
6	Вид курсора в зависимости от задачи	1
7	Клавиши управления курсором. Специальные клавиши	1
8	Монитор персонального компьютера	1
9	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1
10	Операционная система	1
11	Организация данных в системе Windows. Создание папок и файлов	1
12	Нахождение нужного файла через проводник или через функцию "Поиск"	1
13	Запуск программы Word. Внешний вид программы Word	1
14	Создание документа	1
15	Панель форматирования. Вкладка "Главная"	1
16	Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать)	1
17	Шрифт, абзац, стили, редактирование	1
18	Набор текста	1
19	Оформление заголовка текста	1
20	WordArt - одна из функций текстового редактора Word	1
21	WordArt - одна из функций текстового редактора Word	1
22	Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицы в начале текста	1
23	Текстовый редактор Word. Вкладка «Вставка»	1
24	Текстовый редактор Word. Вкладка «Вставка»	1
25	Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt	1
26	Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt	1
27	Оформление титульного листа	1
28	Оформление титульного листа	1
29	Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звезды и ленты)	1
30	Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звезды и ленты)	1
31	Вставка в текст таблицы	1
32	Вставка в текст таблицы	1
33	Обобщающее повторение	1
34	Обобщающее повторение	1