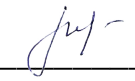
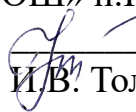
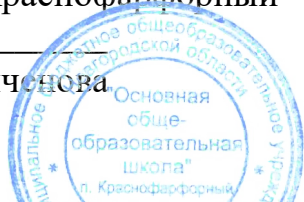


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «основная общеобразовательная школа»
п. Краснофарфорный
Чудовского района Новгородской области**

<p align="center">«Принято» На педсовете</p> <p>Протокол № <u> 1 </u></p> <p>от «28» августа 2023 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p align="center"> _____ С.О. Хомич</p> <p>28. 08. 2023 г.</p>	<p align="center">«Утверждено» Директор школы МБОУ «ООШ» п.Краснофарфорный</p> <p align="center"> _____ И.В. Толченова</p> <p align="center">«01» сентября 2023г</p> 
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» 5-9 классы.**

Скареднова Алексея Леонидовича
учителя физической культуры

Кол-во часов в неделю – 1
Кол-во часов в год 5- 8 классы – 34
9 класс - 34

п. Краснофарфорный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
составитель: Скарედнов А.Л. учитель физической культуры.
5- 9 классы.

Пояснительная записка.

Данная программа разработана для реализации в основной школе. Темы и разделы выбраны с учётом имеющейся материальной базы, местных климатических условий и игровых видов, входящих в план областной и районной спартакиады учащихся.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 5- 9 классов. Количество часов 34 с учётом – одно занятие в неделю (5- 8 классы), 9 класс – 34 часа. Она предусматривает проведение практических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие во внутришкольных и районных соревнованиях.

Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности подростка средствами спортивных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- Активизировать двигательную активность школьников во внеурочное время;
- Развить двигательные способности;
- Познакомить детей с разнообразием спортивных игр и возможностью использовать их при организации своего досуга;
- Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.
- Воспитывать личностный потенциал ребенка.

Особенности программы.

Предлагаемая программа по внеурочной деятельности знакомит учащихся со спортивными играми. Процесс формирования первичных умений и навыков неразлучно связан с задачей развития умственных и физических способностей, ведь спортивные игры несут огромную, и может и быть самую важную роль в физическом развитии подростка.

Эта программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта воспитания здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности спортивной игры. В основу программы положена программа физического воспитания для

учащихся средней школы и программа для школьников, а также программа физического воспитания с игровой направленностью.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

Осознавать мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения, принимать социальную роль обучающегося.

Проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, сочувствовать другим людям.

Развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Развивать навыки самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, договариваться о распределении функций и ролей и осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих, конструктивно решать конфликты.

Содержание программы:

1. Баскетбол – 12 часов.

Техника безопасности при проведении соревнований и занятий.

Совершенствование владения техникой владения мячом.

Броски мяча со средних дистанций и с трёхочковой линии.

Изучение жестов судей и практические действия судейства.

Обманные движения и обводка соперника с активными действиями последнего.

Перехваты, выбивание и вырывание мяча.

Совершенствование тактических действий в нападении и защите.

2. Волейбол – 10 часов.

Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Жесты судей.

Совершенствование техники стойки и перемещения игрока. Действия игроков в парах, тройках.

Передача двумя руками снизу и двумя руками сверху.

Прямой атакующий удар. Подачи мяча (нижняя, боковая и верхняя)

Командные действия в нападении и защите.

Контрольные соревнования, организация внутришкольных соревнований и матчевых встреч с учащимися других школ.

3. Футбол – 5 часов.

Техника безопасности при проведении соревнований и занятий.

Техника перемещений с мячом и без мяча. Ведения и остановка мяча.

Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба.

Тактические навыки игры в защите и нападении.

Техника игры вратаря и защитников.

Двусторонняя игра.

4. Бадминтон – 5 часов.

Техника безопасности при проведении соревнований и занятий.

Основные правила игры.

Совершенствование игровых стоек, держания ракетки, техники перемещений, ударов и подачи.

Совершенствование технике различных ударов по волану при выходе к сетке и на задней линии

Игры на счёт, проведение соревнований в одиночной и парной игре.

Ожидаемый результат.

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

- Повысить уровень своей физической подготовленности;
- Приобрести новые навыки и умения по изучаемым игровым видам спорта;
- Научится проводить самостоятельные занятия по усвоению и закреплению осваиваемых на занятиях новых двигательных действий и развитию основных физических способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;

Выпускник получит возможность научиться:

- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;

Список учебной литературы:

Внеурочная деятельность учащихся .Волейбол: пособие для учителей А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.С. Маслов – 2-е Издание Москва просвещение 2012 год.;

Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу. М., 1990 год.

Настольная книга учителя физической культуры под редакцией Л.Б. Кофмана Автор-составитель Г.И. Погадаев. Издательство «Физкультура и спорт» 1998 год.;

Внеурочная деятельность учащихся .Баскетбол: пособие для учителей А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.С. Маслов – 2-е Издание Москва просвещение 2012 год. (Работаем по новым стандартам)

Рабочий план составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № Э29-ФЗ (ред. от 21.04.2011 г.);
- О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 163-р.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751;

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Спортивные игры» 5 - 9класс.

Количество часов в неделю - 1 час. Количество часов в год – 34 час.

№	Наименование темы.	Планируемые виды деятельности.	Дата по плану	Дата фактического проведения
---	--------------------	--------------------------------	---------------	------------------------------

Спортивные игры. Баскетбол 12 часов.

1.	Техника безопасности при занятиях баскетболом. Основные правила игры в баскетбол.	Соблюдать правила и техники безопасности на занятии.		
2.	Стойки, перемещения и остановки игрока в баскетбол. Основные правила и жесты судей.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий		
3.	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте и в движении с изменением направления движения и скорости.	Технически правильно выполнять двигательные действия.		
4.	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	Технически правильно выполнять двигательные действия.		
5.	Броски одной и двумя руками с места и в движении с ближней дистанции (после ведения, после ловли, в прыжке)	Технически правильно выполнять двигательные действия.		
6.	Броски одной и двумя руками с места и в движении с пассивным сопротивлением.	Характеризовать признаки техничного исполнения.		
7.	Перехват мяча. Двусторонняя игра в баскетбол.	Выполнять технические действия, применять их в игровой и соревновательной деятельности.		
8.	Вырывание, выбивание и перехват мяча. Двусторонняя игра.	Выполнять технические действия, применять их в игровой и соревновательной деятельности.		
9.	Комбинации из основных элементов баскетбола: ловля, передача, ведение, бросок.	Характеризовать признаки техничного исполнения		
10.	Комбинации из основных элементов баскетбола: ловля, передача, ведение, бросок.	Выполнять технические действия , применять их в игровой и соревновательной деятельности.		
11.	Взаимодействие двух и трёх игроков в нападении и защите.	Выполнять технические действия, применять их в игровой и соревновательной		

		деятельности.		
12.	Игра по упрощенным правилам баскетбола. Тактические установки в нападении и защите.	Характеризовать признаки техничного и тактического исполнения.		

Волейбол 10 часов.

13.	Правила техники безопасности при занятии волейболом. Основные приёмы игры в волейбол. Жесты судей.	Соблюдать правила и техники безопасности на занятии.		
14.	Основные элементы техники перемещений (перемещения в стойке, остановки, ускорения)	Технически правильно выполнять двигательные действия.		
15.	Совершенствование комбинации из основных элементов техники перемещений (перемещения в стойке, остановки, ускорения)	Технически правильно выполнять двигательные действия.		
16.	Передача мяча сверху двумя руками над собой (на кол-во раз)и через сетку. Совершенствование психомоторных способностей.	Технически правильно выполнять двигательные действия.		
17.	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 6-7-9 метров от сетки.	Применять важные двигательные навыки и умения различными способами.		
18.	Приём мяча снизу двумя руками на месте, в парах и после перемещения вперёд. Тоже через сетку в парах и тройках.	Характеризовать признаки техничного исполнения.		
19.	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча самому себе и партнёром.	Характеризовать признаки техничного исполнения.		
20.	Боковая подача мяча с расстояния 6-7-9 метров от сетки. Игра по упрощенным правилам.	Применять важные двигательные навыки и умения различными способами.		
22.	Игра по упрощенным правилам волейбола. Тактические разработки в атакующих действиях.	Характеризовать признаки техничного и тактического исполнения.		
23.	Игра по упрощенным правилам волейбола. Тактические разработки в защите.	Характеризовать признаки техничного и тактического исполнения.		

Футбол 5 часов.

24.	Техника безопасности на занятиях футболом. Основные правила игры. Жесты при судействе.	Соблюдать правила и техники безопасности на занятии.		
25.	Освоение техники передвижений с мячом в заданном направлении и темпе. Игра по упрощенным правилам.	Применять важные двигательные навыки и умения различными способами.		

26.	Освоение техники ведения мяча и ударов по воротам. Игра по упрощенным правилам.	Характеризовать признаки техничного исполнения.		
27.	Игра в защите и нападении, тактические действия игроков на площадке.	Применять важные двигательные навыки и умения различными способами.		
27.	Комбинационная игра в защите и нападении, тактические действия игроков на площадке. Двусторонняя игра.	Характеризовать признаки техничного исполнения.		

Бадминтон 5 часов.

28.	Техника безопасности при занятии бадминтоном. Основные правила игры, площадка и инвентарь.	Соблюдать правила и техники безопасности на занятии.		
29.	Обучение стойки игрока в бадминтон при приёме и подаче волана.	Характеризовать признаки техничного исполнения.		
30.	Обучение стойки игрока в бадминтон при приёме и подаче волана. Обучение технике подачи.	Применять важные двигательные навыки и умения различными способами.		
31.	Обучение техники различных видов удара по волану в парах на свободной площадке и через сетку.	Характеризовать признаки техничного и тактического исполнения.		
32.	Обучение техники различных видов удара по волану в парах на свободной площадке и через сетку.	Характеризовать признаки техничного и тактического исполнения.		
33.	Обучение техники различных видов удара по волану в игровых ситуациях.	Характеризовать признаки техничного и тактического исполнения.		
34.	Обучение техники различных видов удара по волану при выходе к сетки и на задней линии.	Применять важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.		