



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» п. Краснофарфорный
Чудовского района Новгородской области**

«Принято» На педсовете Протокол № ___1_ От «28» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Хомич С.О. 01.09.2023 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «ООШ» п.Краснофарфорный  И.В. Толчёнова «01» сентября 2023г.
---	--	--

**Рабочая программа
по курсу «Финансовая грамотность»
7 - 8 класс**

п. Краснофарфорный

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для 7 - 8 классов составлена на основе авторских учебных дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования: Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. И Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Реализация программы «Основы финансовой грамотности» для 7 - 8 классов обеспечена электронным пособием для учащихся (авторы Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы и Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 классы), контрольно-измерительными материалами.

Цели предмета «Основы финансовой грамотности» направлены на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи курса:

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 7 - 8 классов;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Основные принципы, положенные в основу курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

В 7 классе курс рассчитан на 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа. Формы работы преимущественно групповая и индивидуальная.

Освоение содержания курса опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Вместе с тем учащиеся 7 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не

бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Курс «Основы финансовой грамотности» в 7 классах состоит из разделов, каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

В 8 классе курс рассчитан на 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа. Формы работы преимущественно групповая и индивидуальная.

Освоение содержания курса опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Курс «Основы финансовой грамотности» в 8 классах состоит из разделов, каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию..
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- ✓ умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- ✓ умение устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- ✓ владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- ✓ умение анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- ✓ выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- ✓ установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- ✓ формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- ✓ анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой

проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- ✓ самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- ✓ умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- ✓ контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы;
- ✓ оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- ✓ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- ✓ умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- ✓ умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- ✓ владение базовыми предметными понятиями: деньги и денежная масса, потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, покупательная способность денег, финансовое планирование, человеческий капитал, особая жизненная ситуация, форс-мажор, финансовые риски, страхование, прямые и косвенные налоги, социальное пособие, пенсионный фонд и пенсионная система, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс и валютный рынок;
- ✓ владение знанием:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - о возможных нормах сбережения;

проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- ✓ самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- ✓ умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- ✓ контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы;
- ✓ оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- ✓ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- ✓ умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- ✓ умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- ✓ владение базовыми предметными понятиями: деньги и денежная масса, потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, покупательная способность денег, финансовое планирование, человеческий капитал, особая жизненная ситуация, форс-мажор, финансовые риски, страхование, прямые и косвенные налоги, социальное пособие, пенсионный фонд и пенсионная система, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс и валютный рынок;
- ✓ владение знанием:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - о возможных нормах сбережения;

- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России;

- ✓ понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- ✓ использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- ✓ применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- ✓ умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- ✓ определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- ✓ расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Структура курса «Финансовая грамотность»

7 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	1
2	Управление денежными средствами семьи	7
	<i>Происхождение денег</i>	3
	<i>Источники денежных средств семьи</i>	4
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3
	<i>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</i>	3
4	Человек и государство: как они взаимодействуют	6
	<i>Налоговая система</i>	3
	<i>Пенсионная система и социальная поддержка</i>	3
5	Услуги финансовых организаций	11
	<i>Банковские услуги</i>	7
	<i>Страхование</i>	
	<i>Валюта в современном мире</i>	4
6	Предпринимательство и собственный бизнес	5
	Финансовые механизмы предприятия	
	<i>Собственный бизнес</i>	5
7	Обобщение по курсу «Финансовая грамотность»	1
	Итого:	34
8 класс		
№	Название темы	Количество часов
1	Услуги финансовых организаций	17
	<i>Банковская система</i>	12
	<i>Страхование</i>	5
2	Человек и государство: как они взаимодействуют	7
	<i>Налоговая система</i>	4
	<i>Возможности пенсионного накопления</i>	3
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	4
	<i>Риски и финансовая безопасность</i>	4
4	Предпринимательство и собственный бизнес	5
	<i>Финансовые механизмы работы предприятия</i>	2
	<i>Организация и ведение собственного бизнеса</i>	3
5	Обобщение по курсу «Финансовая грамотность»	1
	Итого:	34

Использование электронных ресурсов в организации образовательной деятельности по учебному предмету «Финансовая грамотность»

Интернет-ресурсы для обучения финансовой грамотности с 7 по 8 класс

1) Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

На ресурсе представлены интерактивные уроки, которые включают короткий видеоролик с лекцией учителя, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала. Упражнения и задачи можно проходить неограниченное количество раз, они не предполагают оценивания и уж тем более фиксации оценок. Проверочные задания, напротив, не подразумевают повторного прохождения – система фиксирует результаты их выполнения зарегистрированными пользователями и на этой основе формируется статистика успеваемости ученика.

Видеоролики с лекциями учителей дополняются иллюстрациями, фрагментами из документальных и художественных фильмов, аудиофайлами, копиями архивных документов и т.п.

2) Якласс

<https://www.yaklass.ru/>

На ресурсе представлены материалы по основам финансовой грамотности для 7 – 9 классов: в разработаны теоретический блок и система тестовых заданий. Есть проверочные работы, результаты выполнения которых фиксируются системой, после чего формируется статистика успеваемости ученика. Для выполнения проверочных работ необходимо зарегистрироваться.

3) «Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности"»

<https://dni-fg.ru/>

Ресурс помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

4) Интернет-урок (образовательный видео портал)

<https://interneturok.ru/>

На ресурсе представлены интерактивные уроки по обществознанию (в данный курс входят вопросы, рассматриваемые в рамках предмета финансовая грамотность) для 6 -11 классов, которые включают короткий видеоролик с лекцией учителя, конспект занятия, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала. Видеоролики с лекциями учителей дополняются иллюстрациями, фрагментами из документальных и художественных фильмов, аудиофайлами, копиями архивных документов и т.п. Есть возможность получить консультацию по занятию у разработчиков урока.

5) Интернет платформа средней школы № 67

<http://sh67.h1n.ru>

На ресурсе представлены материалы к урокам по финансовой грамотности для 6 -11 классов, которые включают карточку урока. На карте урока размещены - тема урока, презентации, видеоролики, буклеты, полезные ресурсы, домашнее задание с комментариями по выполнению, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала. Есть возможность получить консультацию по занятию и отправить задание на электронную почту учителю.

Календарно- тематическое планирование 7 класс

№	Название темы	Количество часов	Дата
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	1	
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи		7	
Тема 1. Происхождение денег		3	
2	Деньги: а что это такое?	1	
3	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	1	
4	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	
Тема 2. Источники денежных средств семьи		4	
5	Основные статьи расходов в семье.	1	
6	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов- профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	1	
7	Практическая работа «Составляем бюджет»	1	
8	Обобщение « Доходы и расходы семьи»	1	
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		3	
Тема 3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		3	
9	В жизни всякое может случиться.. Страхование и страховой полис.	1	
10	Что такое резервный фонд семьи и зачем его формировать?	1	
11	Проверочная работа по разделам «Семейный бюджет»	1	
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		6	
Тема 4. Налоговая система		3	
12	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	
13	Какие бывают налоги. Налоговый Кодекс, налоговая инспекция и виды налогов.	1	
14	Что такое бюджет, для чего он нужен? На что расходуются налоговые сборы?	1	

№	Название темы	Количество часов	Дата
8 класс			
Модуль 1. Услуги финансовых организаций		17	
Тема 1. Банковская система		12	
1	Повторение пройденного за курс 7 класса	1	
2	Финансы и финансовые организации	1	
3	Банковская система. Услуги коммерческих банков	1	
4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	
5	Вклады. Как сохранить и приумножить	1	
6	Платить и зарабатывать с банковской картой	1	
7	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Польза и риски банковских карт	1	
8	Кредит: зачем он нужен и где его получить. Типы кредитов	1	
9	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	
10	Ставка по кредиту. Решение задач	1	
11	Кредитные карты. Кредитная история	1	
12	Особенности микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми учреждениями. К чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств	1	
Тема 2. Страхование		5	
13	Что такое страхование и для чего оно нужно. Виды страхования	1	
14	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	
15	Здоровье и жизнь — высшие блага. Всё о личном страховании	1	
16	Виды медицинского страхования и условия его использования	1	
17	Выполнение тренировочных заданий	1	
Модуль 2. Человек и государство: как они взаимодействуют		7	
Тема 3. Налоговая система		4	
18	Что такое налоги, и почему их нужно платить	1	

19	Основы налогообложения граждан	1	
20	Какие налоги мы платим	1	
21	Налоговая декларация: определение и структура	1	
Тема 4. Возможности пенсионного накопления		3	
22	Как работает государственная пенсионная система в России. Виды пенсий и условия их получения	1	
23	Расчёт размера пенсии. Пенсионные баллы: как их заработать. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования.	1	
24	Выполнение тренировочных заданий	1	
Модуль 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		4	
Тема 5. Риски и финансовая безопасность		4	
25	Финансовые риски как угроза разорения. Диверсификация как главное правило успешных инвестиций	1	
26	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	1	
27	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	
28	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги в сети Интернет	1	
Модуль 4. Предпринимательство и собственный бизнес		6	
Тема 6. Финансовые механизмы работы предприятия		2	
29	Основные показатели эффективности фирмы Метод приведённых денежных потоков	1	
30	Предпринимательский риск, и с чем он связан. Чем опасна высокая инфляция для бизнеса	1	
Тема 7. Организация и ведение собственного бизнеса		4	
31	Создание собственного бизнеса: основные этапы создания собственного бизнеса	1	
32	Что такое бизнес-план и зачем он нужен. Основные преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия	1	
33	Типичные ошибки начинающих предпринимателей	1	
34	Обобщение по курсу, тестовый контроль	1	

Содержание курса

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимание того, что неконтролируемые траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей, определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра

структуры финансов семьи и личных финансов;

- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание причин финансовых рисков;
- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- соотносить риски и выгоды.

Умения:

- понимание причин финансовых рисков;
- осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- реально оценивать свои финансовые возможности.

МОДУЛЬ 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ.
 - пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
 - трудовой стаж, трудовая книжка, СНИЛС, индивидуальные пенсионные коэффициенты, страховая и накопительная пенсии;
 - знание основных способов пенсионных накоплений.
- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, финансовые риски, виды рисков.

Личностные характеристики и установки:

- представление об ответственности налогоплательщика;
- понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;
- понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах.
- представление о возможностях и формах пенсионного накопления.

Умения:

- находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах

управления накоплениями в сети Интернет,

- выполнить расчёт пенсионного балла для гражданина, которых формирует страховую и накопительную пенсии
- осуществлять контроль пенсионных накоплений.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет.
- считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- находить актуальную информацию о способах управления накоплениями в сети Интернет.

Компетенции:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы по уплате налогов;
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

Модуль 4. Услуги финансовых организаций

Базовые понятия и знания:

- виды финансовых организаций, банковская система, денежно-кредитная политика государства, банковские карты;
- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России,
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.
- кредит, ставка по кредиту, условия кредитования, кредитные карты, кредитная история;
- защита своих финансовых и имущественных интересов;
- ключевые характеристики для выбора депозита с наибольшей финансовой выгодой;
- система страхования, виды страхования - имущественное, личное, медицинское,
- договорные модели системы страхования, страховой полис, страховой договор, страховой случай.
- меры государственной защиты вкладов граждан в банках;
- различия между понятиями «инвестиции» и «сбережения».

Личностные характеристики и установки:

- понимание основных принципов устройства банковской системы;
- представление об особенностях функционирования банков в качестве финансовых посредников,
- понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со стороны

способов взаимодействия;

- представление о возможностях получения кредита;
- о видах кредитов: потребительский, автокредит, ипотека, овердрафт и т. д.;
- понимание как риски могут быть минимизированы с использованием страховых инструментов;
- представление о том, что такое страхование, какими видами и формами страхования можно воспользоваться в различных жизненных ситуациях.
- понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте.
- понимание как увеличить доход с использованием финансовых организаций.
- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- переводить одну валюту в другую;
- рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- находить информацию об изменениях курсов валют.
- проводить предварительные расчёты по кредитным платежам с использованием формулы простых и сложных процентов,
 - оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.
 - выбирать подходящий вид кредита, сравнивать банковские кредиты;
 - понимать алгоритм действий при наступлении страховых случаев
 - рассчитывать и контролировать расчёт страховых выплат, будут знать о, о предпринимательском и иных видах риска и формах их страхования.
 - отличать инвестиции от сбережений;
 - сравнивать доходность инвестиционных продуктов.
 - искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений;
 - оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
 - откладывать деньги на определённые цели;
 - выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.
 - находить актуальную информацию о предоставлении кредитов и о способах управления накоплениями в сети Интернет.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков;
- осознавать гражданскую ответственность при неисполнении своих кредитных обязательств;
- уметь принимать осознанное решение касательно выбора страховой компании, научатся выбирать страховой продукт;
- понимать принципы личного страхования.
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

МОДУЛЬ 5. Предпринимательство и собственный бизнес

Базовые понятия и знания:

- рынок, сегмент рынка, целевой рынок, потенциальная ёмкость рынка, доступная ёмкость рынка;
- бизнес, предпринимательство, категории бизнеса, преимущества малых предприятий, критерии отнесения предприятия к категории малых, стартап, понятие организационно-правовой;
- знание основных методов разработки новых бизнес-идей, основное назначение бизнес-плана.

Личностные характеристики и установки:

- представление об основных этапах создания собственного бизнеса;
- классифицировать предприятия по размеру и критериям выделения микро, малых и средних предприятий.
- осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, скоторыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- понимание как определять критерии выбора банка при создании собственного бизнеса.

Умения:

- уметь определить категорию предприятия и отнести к микро, малым или средним, зная доход и среднесписочную численность рабочих;
- определить возможности бизнес-плана;
- делать расчёт затрат на обслуживание в банке.
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль.

Компетенции:

- осознавать ответственность предпринимателя перед кредиторами в случае банкротства в зависимости от организационно-правовой формы;
- о государственных мерах поддержки бизнеса.

Учебно-методический комплект:

7 класс	<ol style="list-style-type: none">1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
---------	--

Учебно-методический комплект:

8 класс	<ol style="list-style-type: none">1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
---------	--

Формы контроля: устный опрос; практикумы с решением практических задач, кроссворда и анаграмм; практическая аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: буклет, компьютерная презентация, плакат, кейс, эссе; ролевая игра; исследовательская работа.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение по «Основы финансовой грамотности».

Литература:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность.5—7 классы: учебная программа.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС,2021.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность.5—7 классы: материалы для родителей.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» —<http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>

8 классы Литература:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорж: учебник для 9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ

3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ

6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ

8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ

9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»

10. www.gam.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга

11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»

12. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»

13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам

14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике

15. www.cera.newschoo.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)

16. ecsoman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»

17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике

18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики

19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований

20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи

22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации

23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка

24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда

25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету