

## Пояснительная записка

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МБОУ «ООШ» п.Краснофарфорный Чудовского района является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ» п.Краснофарфорный» (далее ООП ООО); разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
4. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
6. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
8. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

10. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

11. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

12. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ООШ» п.Краснофарфорный

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ» п.Краснофарфорный определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, является неотъемлемой частью ООП ООО и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, универсальных учебных действий.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ содержания раздела ООП ООО:

- в Программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»
- в Программу воспитания и социализации учащихся

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в форме кружков, спортивной секции и интеллектуального клуба.

Также основные направления внеурочной деятельности могут быть реализованы в рамках общешкольного плана воспитательной работы, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, в процессе работы детско-молодёжной общественной организации посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, - экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе, и реализуются в течение учебной недели. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.). Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более полутора часов в день. Продолжительность учебного года - 35 недель. Организуется обязательное питание в школьной столовой.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, которое представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП ООО .

<b>Внеурочная деятельность:</b>	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего:
Юные биологи в цифровой лаборатории (Точка роста)	1	1				2
Спортивные игры	1	1		1	1	4
Финансовая грамотность			1	1		2
Прикладная физика (Точка роста)			1			1

№ п/п	Содержание внеурочной деятельности	Партнеры	Направления					Классы				
			Спортивно-оздоровительное и физкультурное	Духовно-нравственное	Социальное	Обще-интеллектуальное	Общесультурное	5	6	7	8	9
<b>1</b>	<b>Организация внеурочной деятельности по учебным предметам основной образовательной программы</b>											
1.1.	Кружок «Юный краевед»			+			+				36	36
1.2.	Кружок «Зарядка для ума»						+		36	36	36	36
1.3.	Юные биологи в цифровой лаборатории.						+		35	35		

	Прикладная физика									35		
1.4	ОДНКНР			+					35			
1.5	Финансовая грамотность					+				35	35	
1.6	Занимательный английский					+			36	36	36	36
1.7	Эко-географ					+						36
1.4	«Спортивные игры»		+						35	35	35	35
1.5	Проектная деятельность «Зеленая лаборатория»					+			35	35		
1.6	Международный конкурс «Русский медвежонок»					+			2	2	2	2
1.7	Международный конкурс «Кенгуру»					+			2	2	2	2
1.8	Международный конкурс «Человек и природа»					+			2	2	2	2
1.9	Международный конкурс «Золотое руно»					+			2	2	2	2
1.10	Международный конкурс «ЧиП»					+			2	2	2	2
1.11	Стартовая диагностика «Метапредметные результаты»					+			2	2	2	2
1.12	Итоговая диагностика «Метапредметные результаты»					+			2	2	2	2
1.13	Олимпиады по предметам: русский язык, математика, физика, информатика, биология, география, история, обществознание, ОБЖ, физ.культура, технология - Школьный этап					+			12	12	12	12
1.14	Районный этап олимпиад					+					24	24
<b>2</b>	<b>Организация деятельности ученических сообществ</b>											
2.1.	Заседание Учкома					+			8	8	8	8

2.2.	Заседания волонтерского отряда «Доброе сердце»				+			8	8	8	8	8
2.3.	Мероприятия, посвященные толерантности				+			8	8	8	8	8
2.4	Акция волонтерского отряда «Чистый учебник»				+			1	1	1	1	1
<b>3</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>											
3.1.	Акция «Зеленая Россия»							4	4	4	4	4
3.2.	Декада, посвященная Дню пожилого человека				+			4	4	4	4	4
3.3.	Праздник «День Учителя»					+		2	2	2	2	2
3.4	Акция «Чистый берег»				+			4	4	4	4	4
3.5	Научно-практическая конференция «Школа проектов»					+		3	3	3	3	3
3.6	Мероприятия, посвященные Дню матери					+		4	4	4	4	4
3.7	Некрасовская неделя					+		8	8	8	8	8
3.8	Мероприятия, посвященные Дню Конституции					+		4	4	4	4	4
3.9	Краеведческая конференция					+		2	2	2	2	2
3.10	Радиопередачи					+		35	35	35	35	35
<b>4</b>	<b>Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</b>											
4.1.	Конкурс агитбригад за ЗОЖ				+			6	6	6	6	6
4.2.	Цикл радиопередач об интернет-безопасности				+			4	4	4	4	4
4.3.	Реализация превентивных программ				+			8	8	8	8	8
4.4	Рейды по проверке формы, сменной обуви					+		10	10	10	10	10
<b>5</b>	<b>Организация педагогической поддержки обучающихся</b>											
5.1.	Заседание Совета по					+		6	6	6	6	6

