

Утверждаю:
Директор школы

ТолчENOва И.В.
« 10 » ноября 2022г



**План работы центра
психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи на базе
МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный
на 2022-2023 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПС, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года (дневник наблюдения)	классные руководители
Обучающиеся			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь – октябрь	кл. руководитель 1 класса
3.	Обследование обучающихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	кл. руководитель 4 класса
4.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости	Члены ПМПк
5.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости	кл. руководители
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
6.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения ПМПк.	по решению ПМПк	педагоги
7.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	по плану коррекционной и воспитательной работы	классные руководители
8.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	классные руководители
9.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	август	педагоги