

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ООШ»

п. Краснофарфорный



Толченова И.В.

02.09.2024 года

План работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный на 2024-2025 учебный год

Цель:

Сформировать комплексную систему работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- ✓ Своевременно выявлять детей с трудностями в обучении, определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.
- ✓ Разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы, организовывать индивидуальные и (или) групповые занятия для детей с трудностями в обучении.
- ✓ Осуществлять психолого-социально-педагогическое сопровождение детей.
- ✓ Помочь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности; научить их воспринимать ситуации затруднения как сигнал для активного поиска способов и средств их преодоления.
- ✓ Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.
- ✓ Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям).

План работы включает в себя взаимосвязанные модули (направления).

Данные модули отражают ее основное содержание:

- **диагностическая работа** обеспечивает своевременное выявление детей с трудностями в обучении, отстающими детьми и детьми с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях ОУ;

- **коррекционно-развивающая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков, способствует формированию УУД;

- **консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- **информационно-просветительская работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися, их родителями;

- **информационно-аналитическая работа** направлена на психологическое сопровождение образовательного процесса, направленного на профилактику неуспешности школьников на основании данных мониторинга, наблюдений за эффективностью занятий;

- **методическая работа** направлена на повышение уровня компетенций педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс.

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1. Методическое направление			
1.1	Педсовет «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»	11.12.2024	Директор Толченова И.В.
1.2	Обучение педагогов диагностике и профилактике школьной неуспешности. (обучающий семинар-практикум)	Январь 2025 года	Специалисты ППМС (по договоренности)

1.3	Педсовет: «Формы и виды работ с неуспевающими и слабоуспевающими»	Март 2025 года	Директор, зам. по УВР, ВР
1.4	Совещание при зам. директора по ВР «Организация дополнительной занятости детей как важное условие профилактики правонарушений среди подростков»	Апрель 2025 года	Зам. Директора по ВР
2. Информационно-аналитическое направление			
2.1	Мониторинг психолого-педагогического статуса каждого ученика школы	Сентябрь 2024 года	Классные руководители
2.2	Анализ стартовых диагностик обучающихся. Составление аналитической справки. Обсуждение итогов на методическом совещании.	Октябрь 2024 года	Педагоги, зам. директора по УВР
2.3	Разработка и анализ выполнения плана основных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	Первая неделя сентября 2024 года	Зам. директора по ВР
3. Диагностическое направление			
3.1	Проведение стартовой диагностики обучающихся 1-9 класса по предметам	Сентябрь 2024 года	Учителя-предметники, учителя начальных классов
3.2	Диагностика уровня готовности обучающихся к переходу из одной ступени обучения в другую	Октябрь 2024 года	Классные руководители
3.3	Проведение родительских собраний в 1 и 5 классе, посвященных адаптации обучающихся к новой ступени обучения	Октябрь, 29 ноября 2024 года	Специалисты ППМС Центра (согласно плану)
4. Коррекционно-развивающее направление			

4.1	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	В течение года согласно расписанию занятий	педагоги
4.2	Консультации ребенка и родителей по предупреждению школьной неуспешности	По мере необходимости	Педагоги, классные руководители
4.3	Реализация специальных психолого-педагогических программ	В течение года	Педагоги, классные руководители
4.4	Работа психолого-педагогического консилиума.	По плану работы консилиума	Зам. директора по УВР
5. Профилактическое направление			
5.1	Использование пакета педагогических и психологических скрининговых экспресс-методик для выявления детей, испытывающих трудности в обучении	По мере выявления обучающихся	Классные руководители
5.2	Проведение классных часов, посвященных формированию ценности жизни и здоровья	ежемесячно	Классные руководители
5.3	Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	По понедельникам	Классные руководители
5.4	Реализация программы внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	По вторникам	Классные руководители