



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа»  
п. Краснофарфорный Чудовского района Новгородской области**

<b>«Принято» На педсовете Протокол № 1 От «30» августа 2024 г.</b>	<b>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Хомич С.О. «30» августа 2024 г.</b>	<b>«Утверждено» Директор МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный Толченова И.В. «02» сентября 2024 г</b> 
--	---	---

**Адаптированная образовательная рабочая программа ФГОС УО (ИН) Вариант 1 по предмету «Профильный труд»**

**для обучающегося 8 класса VIII вида Фарходова Мехрубона по учебнику : Технологии. Профильный труд, •**

**Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2015, с.239, Григорьев М.А. «Справочник молодого столяра и**

**плотника». - М., Лесная промышленность, 1984, Васильевой Каринэ Суреновны, учителя технологии**

**кол-во часов в неделю - 7**

**кол-во часов в год - 238**

**п. Краснофарфорный  
2024-2025 гг.**

## **Пояснительная записка к программе 8 класса**

Программа учебного предмета «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» (Столярное дело)

1. обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. разрабатывается на основе:
  - требований к личностным и предметным результатам освоения АООП 1 варианта;
  - программы формирования базовых учебных действий.

**Цель** программы - подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника, и выполнению элементарных видов работ.

**Задачи обучения столярному делу в 8 классе:**

- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;
- обучение обязательному общественно полезному труду, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- развитие у обучающихся не только специальных, но также обще-трудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- ознакомление и испытание в процессе практических работ в условиях школьных учебных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело) входит в предметную область «Технология», **8 класс**. В ходе учебной деятельности по Профильному труду формируются базовые учебные действия: личностные и предметные. В процессе

трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Учащимся сообщаются новые знания по видам труда, формируются, расширяются и совершенствуются трудовые качества, проводится обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; трудовым профессиям.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Также в целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, обеспечивающие взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Кроме того на уроках профильного труда воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В программе предусмотрено большое количество учебного времени на тему практического повторения для совершенствования трудовых навыков, закрепления знаний по технологии изготовления изделия.

Обучение столярному делу развивает внимание, мышление, мелкую и крупную моторику, способствует социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерно и систематически наблюдать за психофизическим развитием учащихся;
- обучать учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенно и целенаправленно обучать учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствовать умственные действия, направленные на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышать работоспособность и выносливость учеников;
- раскрывать причинно - следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

**Основной формой** организации учебного процесса по предмету «Профильный труд» является - урок: теоретическая работа, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

### **Место предмета в учебном плане**

Обучение по предмету «Профильный труд» в 8 классе рассчитано на 7 часов в неделю, в соответствии с учебным планом и календарным графиком (7\*34=238ч). Содержание программы может корректироваться с учётом объективных и субъективных факторов (карантин, курсы, праздничные дни).

### **Личностные и предметные результаты**

**Личностные результаты** освоения программы должны отражать:

- осознание себя как гражданина России;
- наличие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- наличие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; владеть навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Предметные:**

### **Достаточный уровень:**

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки древесины в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве станков и их основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов обработки древесины (пиление, строгание, шлифование);
- чтение (с помощью учителя) технологических карт, используемых в процессе изготовления изделий;
- представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится», «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий, порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### **Содержание учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело), 8 класс**

**При отборе содержания** учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенности ввода нового, связанные с преемственностью целей образования на различных этапах и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, возрастными особенностями развития обучающихся, возможными медицинскими предписаниями и заключениями. Перечень тем и количество учебного времени не является строго обязательным; при отборе содержания предмета учтены также возможности материально-технической базы ОУ: наличие мастерских, укомплектованностью их набором инструментов, станками и оборудованием, рекомендованных Минобрнауки, уровнем подготовленности учащихся, их физическим и интеллектуальным уровнем.

Большое внимание уделяется технике безопасности. В программе обучения 8 класса больше времени отводится практическим и лабораторным работам.

Данная программа задаёт перечень тем, которые подлежат обязательному изучению в 8 классе:

- заделка пороков дефектов древесины;
- пиломатериалы;
- изготовление столярно-мебельного изделия;
- изготовление разметочного инструмента;
- токарные работы;
- изготовление строгального инструмента;
- представление о процессе резания древесины;
- изготовление столярно-мебельного изделия;

- ремонт столярного изделия;
- безопасность труда во время столярных работ;
- крепёжные изделия и мебельная фурнитура

**I четверть (56ч), из них:** *вводное занятие (2ч)*. Первичный инструктаж по охране труда. Повторение изученного в 5-7 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. *Заделка пороков и дефектов древесины (22 ч)*. Группы пороков древесины. Приёмы заделки пороков древесины. Инструменты и материалы для устранения пороков древесины. Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным станком. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд. Подготовка заготовки к заделке. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление, вставка, застрагивание заделки. *Пиломатериалы (2ч)*. Назначение, получение, виды пиломатериалов. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка древесины. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Хранение древесины на складах лесоматериалов. *Изготовление столярно-мебельного изделия (26ч)*. Виды и назначение мебели. Производственный процесс изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа. Последовательность изготовления изделия. Заготовка, выстрагивание деталей по размерам. Изготовление отверстий в деталях табурета. Склеивание боковых рамок, корпуса табурета. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Соединение корпуса табурета с сиденьем. Отделка и оценка качества изделия. *Самостоятельная работа (4ч)*.

**II четверть (56ч), из них:** *Вводное занятие (1ч)*. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. *Изготовление разметочного инструмента (18ч)*. Разметочные инструменты. Подготовка рубанка к строганию древесины твёрдой породы. Изготовление столярного угольника: материал, последовательность изготовления. Соблюдение технологических операций. Ярунок: назначение, применение. Изготовление ярунка. *Токарные работы (13ч)*. Правила безопасной работы. Управление токарным станком, уход и возможные неполадки. Скоба и штангенциркуль. Приёмы работы на токарном станке. Ручка для инструмента. Материалы для изготовления. Последовательность изготовления. Вытачивание цилиндра согласно заданным размерам. Требования к качеству. Сверление отверстия для хвостовика инструмента. Зачистка ручки. Отделка изделия, оценка качества. *Практическое повторение (12ч)*. Изготовление изделий для школы. *Самостоятельная работа (12ч)*.

Самостоятельная работа (по выбору учителя). Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия.

**III четверть (70ч), из них:** *Вводное занятие (1ч)*. Повторный инструктаж по охране труда. Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. *Изготовление строгального инструмента (26ч)*. Строгальные инструменты. Требования, предъявляемые к инструментам. Последовательность изготовления шерхебеля. Изготовление колодки. Изготовление клина. Изготовление рожка. Настройка и отделка шерхебеля. *Представление о процессе резания древесины (2ч)*. Элементы резца. Виды резания древесины. Влияние изменения угла резания на процесс резания. Определение формы резцов. *Изготовление столярно-мебельного*

*изделия(29ч)*. Знакомство с изделием. Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения деталей и сборочных единиц. Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. Бригадный метод работы. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад. Последовательность изготовления изделия. Изготовление деталей и сборочных единиц. Анализ выполненной работы. *Самостоятельная работа (12ч)*. Самостоятельная работа (по выбору учителя) Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия.

**IV четверть (56ч), из них: Вводное занятие (1ч)**. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. *Ремонт столярного изделия (26ч)*. Ремонт мебели и причины её износа. Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели. Ремонт столярного изделия. Оценка качества выполненной работы. *Безопасность труда во время столярных работ. (4ч)*. Причины травматизма и меры предохранения от травм. Предупреждение пожаров. *Крепёжные изделия и мебельная фурнитура (4ч)*. Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и шурупов, и их использование. Мебельная фурнитура и крепёжные изделия. Лабораторная работа. *Практическое повторение (18ч)*. Изготовление крепёжных изделий. Столярный ремонт мебели. Заготовка материала. *Контрольная работа (3ч)*. Изготовление изделия (по выбору учителя). Последовательность изготовления изделия. Применение навыков и приёмов при обработке древесины. Анализ выполненной работы.



## Тематическое планирование, 8 класс

### I Четверть (56 ч)

Раздел	Тема	Основные действия обучающихся
<b>Вводное занятие</b>	1. Вводное занятие первичный инструктаж по охране труда.	Слушают учителя, отвечают на вопросы; Повторение инструкций по правилам безопасного поведения в столярной мастерской и правила безопасной работы;
	2. Повторение изученного в 7 классе. План работы на четверть	Работа с конспектом, наглядными пособиями (плакат) и т.д. Просмотр учебного фильма по правилам безопасной работы; Ознакомление с тематикой и планом работы на четверть Тестирование
<b>Заделка пороков и дефектов древесины</b>	3. Дефекты и пороки древесины	Слушают объяснение учителем нового материала
	4. Определение пороков и дефектов древесины	Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины. Ответы на вопросы.
	5. Шпатлёвка: характеристика разных видов, приёмы заделки пороков древесины	Слушают объяснение учителем нового материала Назначение и виды шпатлёвки. Характеристика по основному
	6. Приёмы заделки пороков древесины шпатлёвкой	составу плёнкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлёвкой. Приёмы заделки пороков древесины шпатлёвкой

	7. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлёвкой (на отходах материалов)	Практическая работа: Подготовка шпатлёвки и места для её нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлёвкой. Зачистка поверхности
	8. Приёмы подготовки шпатлёвки	Контроль за действием. Контроль качества
	9. Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	Слушают объяснение учителем нового материала: Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов.
	10. Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов	Устройство рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении

	11. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильнопазовальным станками	Слушают объяснение учителем нового материала: особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков Просмотр видеофильма. Ответы на вопросы
	12. Подготовка сверлильного станка к работе	Практические упражнения по подготовке сверлильного станка к работе: самоконтроль, взаимоконтроль; контроль за действием
	13. Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов) 14. Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	Практическая работа: соблюдение правил безопасной работы при сверлении Организация рабочего места Контроль за действием; ответы на вопросы
	15. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов) 16. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	Наблюдение за показом последовательности действий, выполняемые учителем Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением Самоконтроль, взаимоконтроль, контроль за действием
	17. Подготовка заготовки к заделке дефекта 18. Выявление дефектов	Наблюдение за работой учителя Упражнения: выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку Контроль за действием
	19. Высверливание, долбление отверстия	Наблюдение за работой учителя Выполнение отверстия под заделку

	20. Высверливание, долбление отверстия	(высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции Правила безопасной работы
	21. Изготовление заделки	Наблюдение за работой учителя
	22. Изготовление заделки	Выполнение изготовления заделки. Технические требования к качеству выполненной операции Контроль за действием

	23. Вставка заделки на клею	Виды клея, используемые для вставки заделки Выполнение вставки заделки на клею
	24. Застрегивание заделки	Контроль за действием. Контроль качества
<b>Пиломатериалы</b>	25. Пиломатериалы: виды, назначение, получение	Повторение видов и назначение пиломатериалов Определение видов пиломатериалов на рисунке и по образцу
	26. Характеристика основных видов пиломатериалов	Слушают объяснение учителем нового материала: хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость Выполнение (с помощью учителя) обмера и расчёт стоимости пиломатериалов
<b>Изготовление столярно- мебельного изделия</b>	27. Виды и назначение мебели	Слушают объяснение учителем нового материала: назначение и комплектование мебели для разных помещений Ответы на вопросы
	28. Производственный процесс изготовления мебели	Просмотр видео фильма Ознакомление с содержанием сборочного чертежа Ответы на вопросы

	<p>29. Знакомство с изделием (табурет)</p> <p>30. Последовательность выполнения работы</p>	<p>Ознакомление с предстоящей работой: детали изделия, материалы для его изготовления</p> <p>Выполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор материалов;</li> <li>- просмотр технических рисунков, чтение технической документации (чертежи)</li> </ul> <p>Распознавание вида работ</p>
	<p>31. Заготовка деталей</p> <p>32. Заготовка деталей</p>	<p>Соблюдение правил подбора материала; правила безопасной работы при пилении</p> <p>Выполнение разметки заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку;</p> <p>отпиливание заготовок</p> <p>Контроль за действием. Контроль качества</p>
	<p>33. Выстрагивание деталей по размерам</p>	<p>Соблюдение правил безопасной работы при строгании</p>

	34. Выстрагивание деталей по размерам	Контроль за действием. Контроль качества
	35. Изготовление вставных шипов 36. Изготовление вставных шипов	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках Технические требования к качеству выполненной операции: контроль за действием; контроль качества
	37. Выполнение отверстий в деталях табурета 38. Выполнение отверстий в деталях табурета	Выполнение: Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках Правила управления сверлильным станком; организация рабочего места
	39. Склеивание боковых рамок 40. Склеивание боковых рамок	Контроль за действием. Контроль качества: Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея
	41. Склеивание корпуса табурета 42. Склеивание корпуса табурета	Контроль за действием. Контроль качества: Разметка и просверливание в ножках боковых рамок отверстий для царг и проножек. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции

	43. Изготовление сиденья табу­рета 44. Изготовление сиденья табу­рета	Контроль за действием. Контроль качества: Разметка и отпиливание деталей сиденья. Варианты сидений табу­ретов. Технические требования к качеству выполненной операции
	45. Зачистка сиденья и корпуса табу­рета 46. Зачистка сиденья и корпуса табу­рета	Подбор шлифовальной шкурки Выполнение шлифования с использованием шлифовальной колодки Контроль за действием, контроль качества



	47. Соединение корпуса табурета с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества:
	48. Разметка отверстий для круглых вставных шипов 49. Просверливание отверстий 50. Установка сиденья на клею	правила безопасной работы при сверлении и склеивании Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея
	51. Отделка изделия 52. Отделка изделия Оценка качества готового изделия	Совместное (под контролем учителя) определение вариантов отделки изделия: виды отделки изделия; образцы табуретов с разными видами отделки; подготовка изделия к отделке Выполнение окраски табурета лаком Правила безопасной работы
<b>Самостоятельная работа</b>	53. Самостоятельная работа(по выбору учителя) 54. Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия 55. Выполнение технологической операции или изготовления изделия 56. Выполнение технологической операции или изготовления изделия	Ознакомление с заданием или объектом выполнения работы Распределение обязанностей Подбор инструмента Выполнение подготовительных операций к лакированию деталей Регулировка учебной мебели Сдача выполненных работ Анализ проделанной работы

**II Четверть (56 ч)**

Раздел	Тема	Основные действия обучающихся
<b>Вводное занятие</b>	57. Вводное занятие	Ознакомление с планом работы на четверть; правилами безопасной работы в мастерской Тестирование по вопросам охраны труда

<b>Изготовление разметочного инструмента</b>	58. Разметочные инструменты	<p>Слушают объяснение учителем нового материала:  Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус.  Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников. Бережное хранение разметочного инструмента  Проверка состояния и пригодность к работе разметочных инструментов: ответы на вопросы, контроль за действием</p>
	59. Разметочные инструменты	
	60. Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдой породы	<p>Наблюдение за действиями учителя по показу последовательности выполнения работы  Выполнение: подбор материала для разметочного инструмента, подготовка рубанка для строгания древесины твёрдой породы</p>
	61. Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	<p>Подбирают материал для изготовления;  Заполнение технологической карты (с помощью и контролем учителя)  Составляют последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту</p>
	62. Последовательность изготовления	
	63. Изготовление столярного угольника	<p>Практическая работа:  Разметка деталей по чертежу.  Выпиливание заготовки.</p>
	64. Разметка деталей	

65. Выпиливание заготовки	Выстрагивание поверхности по заданным размерам. Разметка
66. Выстрагивание поверхности по заданным размерам	проушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера
67. Разметка проушины	и колодки. Отпиливание припуска.
68. Разметка длины пера и колодки	Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом) Контроль за действием. Контроль качества за выполнением технологических операций : контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь

	69. Ярунок: назначение, применение	Ориентировка по чертежу изделия Особенности конструкции Самостоятельное составление последовательности изготовления ярунка (заполнение технологической карты) - контроль учителя
	70. Изготовление ярунка	Практическая работа: Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортиру Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхности по заданным размерам. Разметка проушины. Примерочная сборка малки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом) Контроль за действием. Контроль качества за выполнением технологических операций: контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь
	71. Установка малки по транспортиру	
	72. Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки	
	73. Выстрагивание поверхности по заданным размерам	
	74. Примерочная сборка малки	
	75. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия	

<b>Токарные работы</b>	76. Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	Слушают объяснение учителем нового материала: Работа в конспекте - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок; - правила безопасной работы на токарном станке по дереву Ответы на вопросы
	77. Скоба и штангенциркуль	Слушают объяснение учителем нового материала: - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля Упражнения: приёмы работы со скобой и штангенциркулем
	78. Приёмы работы на токарном станке (на отходах материалов)	Приёмы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем Контроль за действием. Контроль качества
79. Снятие конуса		
80. Выполнение шипов		
81. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем		

	82. Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	<p>Слушают объяснение учителем нового материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот;</li> <li>- материалы для изготовления</li> <li>- ориентирование в чертеже изделия</li> </ul> <p>составление последовательности изготовления ручки для напильника, стамески, долота - заполнение технологической карты</p>
	83. Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	<p>Подбор материала из твёрдой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку</p> <p>Соблюдение правил безопасной работы на токарном станке - вытачивание цилиндра на токарном станке</p> <p>Контроль за действием. Контроль качества</p>
	84. Обработка ручки по заданному размеру 85. Обработка ручки по заданному размеру	<p>Выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру;</p> <p>вытачивание профиля</p> <p>Контроль за действием. Контроль качества: контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь</p>

	86. Сверление отверстия для хвостовика инструмента 87. Сверление отверстия	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента: правила безопасной работы на токарном станке Контроль за действием. Контроль качества: контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь
	88. Зачистка ручки	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия



<p><b>Практическое повторение</b></p>	<p>89. Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)  90. Подбор материала  91. Выпиливание заготовки  92. Выстрагивание заготовки  93. Выстрагивание заготовки  94. Разметка проушины  95. Изготовление проушины  96. Изготовление проушины  97. Сборка угольника «насухо»  98. Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами  99. Зачистка инструмента. Отделка изделия  100. Зачистка инструмента. Отделка изделия</p>	<p>Практическая работа:  Разметка деталей по чертежу.  Выпиливание заготовки.  Выстрагивание поверхности по заданным размерам. Разметка проушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника.  Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска.  Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)  Контроль за действием. Контроль качества за выполнением технологических операций : контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>101. Самостоятельная работа(по выбору учителя)</p>	<p>Практическая работа:  Ознакомление с чертежом изделия  Подбор материала</p>

102. Изготовление коробки для инструмента	Отпиливание заготовок Выстрагивание базовых сторон заготовок
103. Изготовление коробки для инструмента	Нанесение разметки по толщине Строгание заготовок по толщине Нанесение разметки по ширине
104. Изготовление коробки для инструмента	Строгание по ширине «в размер» Разметка тонколистового материала Выпиливание деталей дна и крышки
105. Изготовление коробки для инструмента	Разметка ящичных шипов и проушин по шаблону Выпиливание ящичных шипов и проушин
106. Изготовление коробки для инструмента	Подгонка соединения Склеивание соединения в стенде Соединение деталей дна и крышки
107. Изготовление коробки для инструмента	Соединение деталей дна и крышки коробки с рамками на клею

	108. Изготовление коробки для инструмента	Вырезание пазов под карточные петли
	109. Изготовление коробки для инструмента	Установка карточных петель Шлифование деталей
	110. Изготовление коробки для инструмента	Покрытие изделия лаком Коллективная оценка выполненной работы
	111. Отделка изделия	
	112. Оценка качества	Ответы на вопросы

### III Четверть (70 ч)

Раздел	Тема	Основные действия обучающихся
<b>Вводное занятие</b>	113. Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	Ответы на вопросы. Тестирование
<b>Изготовление строгального инструмента</b>	114. Строгальные инструменты	Слушают объяснение учителем нового материала, работа в конспекте: Инструменты для строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов Ответы на вопросы

	115. Последовательность изготовления шерхебеля	Слушают объяснение учителем нового материала, работа в конспекте: Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты
	116. Изготовление колодки 117. Подбор материала 118. Разметка заготовки для колодки	Контроль за действием. Контроль качества: Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала. Разметка заготовки для колодки.

	119. Выпиливание заготовок по длине и ширине	Выпиливание заготовок по длине и ширине.
	120. Выпиливание заготовок по длине и ширине	
	121. Выстрагивание пласти	Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание заготовок.
	122. Склеивание заготовок	
	123. Выстрагивание заготовок по заданному размеру	Выстрагивание заготовок по заданному размеру. Разметка колодки.
	124. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда	Выполнение летка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала.
	125. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда	Зачистка поверхности гнезда. Отпиливание припуска по длине.
	126. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда	Обработка торцов. Зачистка колодки
	127. Обработка торцов. Зачистка колодки	
	128. Изготовление клина. Подбор материала	Соблюдение последовательности изготовления клина Правила подбора материала;
	129. Выпиливание заготовки	Правила безопасной работы инструментами
	130. Выстрагивание заготовки	Изготовление клина: Подбор материала. Выпиливание

	131. Срезание уклона	заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и спиливание уклона. Подгонка клина к «постели» строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клина. Отпиливание.обработка торцов и пласти. Зачистка клина
	132. Изготовление рожка. Подбор материала	Соблюдение: последовательности изготовления рожка; правил безопасной работы Выпиливание заготовки.
	133. Выпиливание заготовки	
	134. Выстрагивание заготовки	

	135. Разметка и обработка контуров	Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Выборание гребня. Зачистка рожка шкуркой. Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выборание паза в колодке. Подгонка рожка к колодке Контроль за действием, контроль качества: самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь
	136. Настройка и отделка шерхебеля	Выполнение операций по настройке и отделке шерхебеля
	137. Настройка и отделка шерхебеля	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование клина, колодки, рожка. Сборка шерхебеля.
	138. Настройка и отделка шерхебеля	Оценка качества готового изделия
	139. Настройка и отделка шерхебеля	Контроль за действием. Контроль качества: Сверка с образцом, оригиналом, данными в техническом задании Пробное строгание (после высыхания лакового покрытия)
<b>Представление о процессе резания древесины</b>	140. Элементы резца	Слушают объяснение учителем нового материала, работа в конспекте: - основные грани и углы при прямолинейном резании; просмотр учебного фильма; - виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи Ответы на вопросы
	141. Виды резания древесины	

<b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>	142. Знакомство с изделием (щитовой стол в масштабе 1 : 5)	Ознакомление с новым материалом: щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертёж изделия. Организация рабочего места Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии
	143. Технология изготовления сборочных единиц	
	144. Способы соединения деталей и сборочных единиц	Слушают объяснение учителем нового материала, работа в конспекте: Просмотр учебного фильма



	145. Брак при сборке изделия	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление Ответы на вопросы
	146. Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	Слушают объяснение учителем нового материала, работа в конспекте: Современные виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц Разъёмные и неразъёмные соединения Ответы на вопросы
	147. Бригадный метод работы 148. Последовательность изготовления изделия. Организация работы	Ознакомление с новым материалом: Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учёт производительности труда Просмотр учебного фильма Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад

	149. Последовательность изготовления изделия	Составление последовательности изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; Организация работы по производству мебели внутри бригады Контроль учителя по способностям обучающихся
	150. Изготовление деталей и сборочных единиц 151. Подбор материала	Изготовление столярно-мебельного изделия в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда Пользование измерительным инструментом при обмере пиломатериала
	152. Пиление древесины 153. Пиление древесины	Отпиливание заготовок согласно заданным размерам

	154. Роспуск заготовок на делянки 155. Роспуск заготовок на бруски	<p>Станочная обработка пиломатериала (работает учитель) Выполнение подсобных работ Разбивка делянок по направлению волокон Укладка делянок в комплекты для склеивания Подготовка места и инструмента для склеивания Нанесение клея: правила безопасной работы с клеем Приёмы нанесения клея Выполнение работы с учётом времени схватывания клея: контроль за действиями Сжим щитов в приспособлении Выстрагивание заготовок согласно размеров в техническом задании: самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь; Контроль и помощь учителя Выпиливание клиньев из твёрдой древесины лиственных пород Закрепление крышки на подстоле Зачистка лицевых поверхностей и граней Покрытие лаком; уход за инструментом по окончании работ Контроль качества по ходу выполнения работ</p>
	156. Подготовка щитов 157. Подготовка щитов	
	158. Подготовка щитов 159. Склеивание щитов	
	160. Склеивание щитов 161. Изготовление ножек и проножек	
	162. Изготовление ножек и проножек 163. Изготовление ножек и проножек	
	164. Изготовление ножек и проножек 165. Изготовление клиньев	
	166. Соединение подстоля	
	167. Отделка изделия 168. Отделка изделия	

	169. Анализ выполненной работы 170. Анализ выполненной работы	Учёт и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы Самооценка, взаимооценка Оценка учителя
<b>Самостоятельная работа</b>	171. Самостоятельная работа(по выбору учителя) 172. Заготовка материалов	Соблюдение последовательности выполнения технологической операции или изготовление изделия Пиление брусков на заготовки Контроль прямоугольности и чистоты реза
	173. Заготовка материалов 174. Заготовка материалов	Выстрагивание брусков Контроль прямоугольности граней Контроль качества обрабатываемых поверхностей
	175. Заготовка материалов 176. Заготовка материалов	Контроль размеров доступным инструментом Устранение погрешностей в работе Недопущение неисправимого брака

	177. Заготовка материалов 178. Заготовка материалов	Самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь Укладка заготовленного материала для предстоящих работ
	179. Регулировка школьной мебели 180. Регулировка школьной мебели	Обследование мебели, выявление неисправностей Выполнение регулировочных и ремонтных работ Владение доступным и изученным инструментом
	181. Регулировка школьной мебели 182. Регулировка школьной мебели	Соблюдение правил безопасной работы Взаимопомощь при перемещении мебели Отчёт о выполнении заданий

**1Учетверть (64 ч)**

Раздел	Тема	Основные действия обучающихся
<b>Вводное занятие</b>	183. Вводное занятие	Объяснение нового материала Беседа План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской Ответы на вопросы
<b>Ремонт столярного изделия</b>	184. Виды мебели и причины её износа	Ознакомление с новым материалом: Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений мебели Ответы на вопросы

	<p>185. Виды ремонта мебели</p> <p>186. Выявление повреждений мебели</p>	<p>Объяснение нового материала Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей).</p> <p>Технические требования к качеству ремонта Наблюдение за действиями и характеристиками повреждений, выполняемые учителем</p>
	<p>187. Планирование работы при ремонте мебели</p> <p>188. Планирование работы</p>	<p>Слушают объяснение учителем нового материала, работа в конспекте:</p> <p>Последовательность работы при ремонте изделий</p> <p>Дефектная ведомость</p> <p>Составление дефектной ведомости</p> <p>Составление плана работы</p> <p>Ответы на вопросы. Контроль за действием</p>

	<p>189. Ремонт столярного изделия</p> <p>190. Последовательность работы</p>	<p>Контроль за действием. Контроль качества:</p> <p>Обследование изделий</p> <p>Склеивание элементов. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком.</p> <p>Технические требования к качеству работ</p>
	<p>191. Дефектная ведомость</p> <p>192. План работы</p>	<p>Составление дефектной ведомости</p> <p>Составление плана работы</p>
	<p>193. Разборка изделия</p> <p>194. Неисправимый брак и повреждения</p>	<p>Следование плану работы согласно выявленных дефектов и повреждений</p> <p>Разборка изделия частично или полностью</p> <p>Очистка соединения от старого клея</p>
	<p>195. Изготовление деталей</p> <p>196. Изготовление деталей</p>	<p>Изготовление разрушенных деталей</p> <p>Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей</p>
	<p>197. Изготовление деталей</p> <p>198. Изготовление деталей</p>	<p>Недопущение брака в работе: самоконтроль, взаимоконтроль, взаимодействие с учителем</p> <p>Выпиливание, выстрагивание деталей;</p> <p>Долбление гнёзд, изготовление шипов</p>

	199. Подготовка мест для изготовления заделки 200. Подготовка мест для изготовления заделки	Шпатлевание сколов, заделка трещин Засверливание дефектов и поврежденных
	201. Установка заделки 202. Установка заделки	Установка заделки на клею Застрагивание заделки заподлицо
	203. Застрагивание заделки 204. Шлифование деталей	Правила безопасной работы при строгании Зашлифовка мест ремонта; шлифование деталей
	205. Замена деталей 206. Подгонка узлов	Подчистка гнезд и шипов
	207. Установка фурнитуры 208. Отделка изделия	Замена фурнитуры Лакирование изделия



	209. Оценка качества выполненной работы	Урок-обобщение: Коллективное обсуждение итогов работы Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия
<b>Безопасность труда во время столярных работ</b>	210. Безопасность труда во время столярных работ 211. Причины травматизма	Слушают объяснение учителем нового материала, работа в конспекте: Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм

	<p>212. Предупреждение пожаров</p> <p>213. Действия при пожаре</p>	<p>Слушают объяснение учителем нового материала, работа в конспекте:</p> <p>Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей</p> <p>Ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные причины пожаров;</li> <li>- правила пользования первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- правила и пути эвакуации</li> </ul> <p>Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Современные огнетушители: виды, правила пользования. Действия при пожаре</p>
<p><b>Крепёжные изделия и мебельная фурнитура</b></p>	<p>214. Способы соединения деталей в столярных изделиях</p> <p>215. Мебельная фурнитура и крепёжные изделия</p>	<p>Слушают объяснение учителем нового материала, работа в конспекте:</p> <p>Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, шипах, комбинированные)</p> <p>Виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защёлка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение; ответы на вопросы</p>

	216. Виды гвоздей и их использование	Слушают объяснение учителем нового материала, работа в конспекте: Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов Ответы на вопросы
	217. Виды и назначение шурупов	
<b>Практическое повторение</b>	218. Знакомство с изделием: табурет рамочной конструкции	Ознакомление с предстоящей работой: детали изделия, материалы для его изготовления Выполнение: - подбор материалов; - просмотр технических рисунков, чтение технической документации (чертежи) Распознавание вида работ Соблюдение правил подбора материала; правила безопасной работы при пилении
	219. Технология изготовления сборочных единиц	
	220. Способы соединения деталей и сборочных единиц	Выполнение разметки заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; отпиливание заготовок Контроль за действием. Контроль качества
	221. Брак при сборке изделия	
	222. Последовательность изготовления изделия. Организация работы	Соблюдение правил безопасной работы при строгании Контроль за действием. Контроль качества:
	223. Разметка мест соединения деталей	
	224. Изготовление крышки	Соблюдение правил безопасной работы при строгании Контроль за действием. Контроль качества:
	225. Подбор дефанок. Склеивание щита в приспособлении	

	226. Изготовление ножек, царг и проножек	Разметка и отпиливание деталей сиденья. Варианты сидений табуретов. Технические требования к качеству выполненной операции
	227. Долбление пазов	
	228. Долбление пазов	Технические требования к качеству выполненной операции: Разметка и просверливание в ножках боковых рамок отверстий для царг и проножек. Соединение деталей на шипах и клею.
	229. Изготовление вставных шипов	
	230. Изготовление вставных шипов	Контроль за действием. Контроль качества: Виды клея для склеивания деталей
	231. Склеивание рамок	

	232. Склеивание рамок	Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции
	233. Склеивание корпуса табурета	
	234. Соединение корпуса с сиденьем. 235. Отделка изделия	Прессование. Удаление выступившего клея Прессование, соединение в зажимах. Контроль прямоугольности конструкции Подбор шлифовальной шкурки Выполнение шлифования с использованием шлифовальной колодки Покрытие тонирующим лаковым покрытием Контроль за действием, контроль качества
<b>Контрольная работа</b>	236. Выполнение столярных операций 237. Выполнение столярных операций 238. Выполнение столярных операций	Соблюдение: - технологии деревообрабатывающих операций - правил безопасного владения обрабатывающим инструментом Владение теоретическим материалом Контроль качества Ответы на вопросы
<b>Итого</b>	<b>238</b>	

## Список учебно-методической литературы

### Основная:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2015, с.239.
- Приказ Минобрнауки №1599 от 19.12.2014г.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201502050007>
- Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учебной и внеурочной деятельности : методические рекомендации / авт. Кузма Л.П., Клещёва Л.А. - Краснодар, 2016.  
[http://iro23.ru/sites/default/files/metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_formirovaniyu\\_bud.pdf](http://iro23.ru/sites/default/files/metodicheskie_rekomendacii_po_formirovaniyu_bud.pdf)
- Б. А. Журавлёв Столярное дело, учебное пособие для учащихся 5 - 6 кл. вспомогательной школы, 4 - издание, доработанное; Москва «Просвещение», 1992
- Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.

### Дополнительная:

- Учащиеся вспомогательной школы /Под ред. М.С. Певзнер, К.С. Лебединской. - М., 1979.
- Антонов Л.П., Муравьев Е.М. Обработка конструкционных материалов. Практикум в учебных мастерских. - М, Просвещение, 1982.
- Григорьев М.А.Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
- Григорьев М.А. Материаловедение для столяров и плотников.- М., Высшая школа, 1981.
- Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. - М., Просвещение, 1984.
- Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000.
- В. А. Мызников «Столярное дело», Учебное пособие для учащихся 4, 5 и 6 класса вспомогательной школы; изд-во Просвещение, Москва, 1968 г.
- <https://rosuchebnik.ru/material/tehnologiya-5-9-klassy-primernaya-rabochaya-programma/>

- <https://sudact.ru/law/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia/1/1.2/1.2.5/1.2.5.15/>

**Специализированная (профессиональная):**

- В. А. Куксов. "Столярное дело", Изд-во "Трудрезервиздат", Москва, 1955 г.