

**Анализ воспитательной работы
МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный
за 2020-2021 учебный год**

"И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".
Л.Н. Толстой.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализовывался через связь внеурочной деятельности, дополнительного образования с учебным процессом и построена на основе следующей нормативно-правовой базы: Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федерального Закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Устава школы, локальных актов.

Перед педагогами школы в 2020 -2021 учебном году стояли следующие цель и задачи воспитательной работы:

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ЗАДАЧИ:

- продолжить работу по активизации участия детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня
- разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к организации учебно-воспитательного процесса
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося
- усиление работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры
- усиление работы с учащимися по выполнению требований внутришкольного порядка.

Не смотря на сложившуюся эпидемическую ситуацию, система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционировала библиотека, действовал спортивный клуб, имелась возможность выбора объединений ДО по запросам и интересам учащихся.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;

- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- дополнительное образование;
- работа с одаренными детьми;
- методическая работа;
- профилактика правонарушений.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско – патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого.

При планировании работы учитывались традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Данное направление реализовывалось через:

1. Проведение памятных дней:

- День Победы
- День вывода войск из Афганистана
- День защитников Отечества

2. Участие в акциях:

- «Синий платочек»
- «Письмо Победы»
- «Диктант Победы»
- «Окна Победы»
- Георгиевская ленточка»

3. Проведение спортивно-массовых мероприятий:

- легкоатлетический кросс
- «Веселые старты»;
- смотр строя и песни;

4. Изучение родного края:

- сотрудничество с Краеведческим музеем города Чудова
- изучение истории родного края
- благоустройство территории школы;
- уход за братскими захоронениями

6. Организация конкурсов:

- конкурс чтецов
- конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»
- конкурс рисунков «Защитники Отечества»
- участие в конкурсе «Климушенские чтения»
- конкурс детских рисунков «Это Родина моя!», посвящённого памяти художника – фронтовика Н.Н. Никифорова
- районный литературно-творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...» к 199-летию со дня рождения Н.А. Некрасова

Составной частью патриотического воспитания в нашей школе было приобщение детей к историческому прошлому нашей Родины, нашего поселка нашей школы. В этом году занималась краеведением директор школы и учитель истории Чернильникова Г. В.

АНАЛИЗ

работы Комнаты Боевой Славы МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный
за 2020-2021 учебный год

План работы Комнаты Боевой Славы МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный Чудовского района Новгородской области на 2020 – 2021 год составлен на основе:

- Положения о Комнате Боевой Славы МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный;
- Плана воспитательной работы школы.

Целью работы Комнаты Боевой Славы является развитие и совершенствование системы патриотического воспитания молодых граждан России.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи**:

- воспитание патриотизма и гражданственности детей и молодежи;
- изучение основ музейного дела;
- организация поисковой деятельности по истории Боевой Славы родного края путем выявления, сбора, изучения и оформления материалов музея;
- пропаганда значимости Победы в Великой Отечественной войне;
- проявление внимания и заботы к ветеранам войны;
- организация культурно-просветительской, методической и иной деятельности, разрешенной законом.

Направления деятельности.

Организационная работа (организация работы КБС как одной из форм работы по развитию творческой самодеятельности и общественной активности обучающихся):

- организация работы Совета КБС;
- организация работы поисковых, лекторских и других групп;
- планирование работы КБС;
- анализ работы;
- ведение музейной документации;
- организация работы с музейными фондами;
- организация работы с экспозициями;
- рекламно-издательская работа (ведение сайта, публикации в СМИ и телевидении заметок, статей, рекламы, отчетов о Комнате Боевой Славы и ее работе, а также об истории края.);

Урочная работа (повышение эффективности усвоения программного материала по изучаемым обучающимися предметам):

- проведение на базе КБС музейных уроков;
- использование материалов при проведении уроков по различным предметам;
- организация работы с документами на уроках и др.

Внеурочная работа (углубление и расширение знаний школьников, создание условий для развития их разносторонних интересов и способностей, реализации познавательного интереса, самореализации и др.):

- организация поисковой, исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- привлечение школьников для работы с музейными фондами и экспозициями;
- проведение экскурсий, привлечение к этой работе активистов;
- работа творческих объединений дополнительного образования «Юный краевед»;
- участие в образовательных и творческих конкурсах, связанных с профилем музея;
- посещение музеев, выставок, библиотек;
- организация коллективных творческих дел;
- проведение творческих конкурсов, игр и др.

В 2020-2021 учебном году согласно плану работы КБС были проведены мероприятия:

- проводилась работа с фондовыми материалами комнаты, посвященной истории школы

- в ноябре для учащихся 1-4 классов был проведен музейный урок
- проводились Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады, освобождению Чудовского района
- встреча с Кононовым Н.В., посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- в январе проведен школьный этап конкурса рисунков, посвященный памяти художника-фронтовика Никифорова
- ко Дню защитника Отечества прошел смотр строя и песни
- Совет комнаты принял участие в акции по уборке воинских захоронений, участие в онлайн – акции «Бессмертный полк»
- в январе проведены экскурсии для начальной школы и воспитанников детского сада.

Недостатки в работе КБС:

1. В связи с эпидемиологической ситуацией не было посещений музеев Чудовского района и Новгородской области

Исходя из этого, задачами **на следующий учебный год будут:**

1. Активизация научно-исследовательской деятельности обучающихся.
2. Активизация взаимодействия с учреждениями музейного типа Чудовского района и других регионов.

Вывод: признать работу по данному направлению удовлетворительной

Рекомендации:

1. Мотивировать учащихся посещать экскурсии в музеи Новгородской области и других регионов.
2. Усилить организацию участие учащихся в конкурсах, связанных с патриотизмом.

2. Духовно-нравственное воспитание

В основу школьного воспитания духовно-нравственной сферы обучающихся заложено развитие тех незыблемых нравственных ценностей, которые обеспечивают формирование высоконравственного молодого поколения.

Условно духовно-нравственные ценности можно представить в виде трёх направлений: **семейные** ценности, пропагандирующие любовь и верность по отношению к своим близким, заботу о младших поколениях и опеку пожилых и немощных, уважение старшего поколения; **культурные** ценности, основанные на уважении к народным традициям, национальному менталитету, на признании заслуг отечественной литературы, музыки, живописи, осознании роли национального достояния в мировой культуре; **патриотические** ценности, ориентирующие подрастающее поколение на любовь к Родине, уважительное отношение к законам родной страны.

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является безусловным приоритетом обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей.

Невозможно построить современное государство, игнорируя духовно-нравственный потенциал народа, не обращая внимания на внутренний мир человека, состояние и качество его внутренней жизни. Конечно, существуют факторы современного состояния общества, которые противоречат процессу духовно-нравственного воспитания, однако современное образование предлагает системный подход в преодолении всего негативного, что мешает реализации воспитательных задач. Так или иначе, развитие общества непосредственным образом зависит от гражданской позиции каждого человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей.

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников обращает внимание на то, что «..основной педагогической единицей внеурочной деятельности является культурная практика — организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого поведения в культуре.»

Воспитание «идеальной», правильной, гуманной личности в рамках образовательного учреждения осуществляется в нескольких направлениях:

- На уроках гуманитарных предметов (литература, русский язык, история), обществоведения, основ религий.
- Во внеурочной деятельности (праздники, викторины, выставки, дискуссии, игры и т.д., а также в деятельность ДО, клуба).
- Во внешкольной деятельности (экологические, волонтерские десанты, экскурсии (краеведческие, фенологические, историко-культурологического характера; патриотические акции; спортивные соревнования).
- Совместное проведение мероприятий с ЦД п. Краснофарфорный в течение года.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

Сентябрь	Цикл классных часов на тему «Мы толерантны»
Октябрь	Радиопередача, посвященная Дню пожилых людей Поздравление педагогов – ветеранов с Днем пожилых людей
Ноябрь	Радиопередача, посвященная 4 ноября- Дню народного единства Цикл классных часов о семейных ценностях 16 ноября – радиопередача, посвященная Международному Дню терпимости (толерантности).
Декабрь	Классный час «3 декабря – Международный день инвалидов» Участие в областном Рождественском марафоне
Январь	Изготовление поздравительных открыток ветеранам. Изготовление гирлянды для митинга Уборка захоронений Радиопередача «Рождественский марафон в новгородской области»
Февраль	Цикл классных часов на тему: «Духовность и нравственность».
Март	Цикл кл. часов о пользе книг Посещение поселковой библиотеки

Вывод:

1. Признать работу школы по данному направлению удовлетворительной.

Рекомендации:

2. В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

3. Культурно-эстетическое воспитание

Культурно- эстетическое воспитание — целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить «по законам красоты». Культурно- эстетическое воспитание включает в себя эстетическое развитие — организованный процесс становления в ребенке природных сущностных сил, обеспечивающих активность эстетического восприятия, чувствования, творческого воображения, эмоционального переживания, образного мышления, а также формирование духовных потребностей.

Развитие проходит через:

- встречи с интересными людьми
- экскурсии в музеи, на выставки
- музыкальные мероприятия
- совместное участие родителей и ребят в благоустройстве территории школы
- творческие конкурсы
- посещение учреждений культуры
- праздники, посвященные 23 февраля, 8 Марта, концерт ко Дню учителя;

-творческие проекты

-классные часы

Продолжило развиваться социальное партнерство. Наиболее тесно сотрудничали с Краеведческим музеем города Чудова.

Динамика количества посещений музеев

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во посещений музеев			
Чудовский район	19	17	34
Новгородская обл.		2	
За пределы Новгород.обл.		1	
Кол-во участников			
Чудовский район	398	285	379
Новгородская обл.		26	
За пределы Новгород.обл.		14	

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

Сентябрь	Праздник Первого звонка Международный день распространения грамотности
Октябрь	Радиопередача, посвященная Дню пожилых людей Поздравление педагогов- ветеранов с Днем пожилых людей Изготовление поздравительных открыток к юбилею школы для педагогов- ветеранов Чествование педагогов- ветеранов Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) 125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
Ноябрь	Международный день распространения грамотности День народного единства (4 ноября) День матери в России 290-летие со дня рождения А.В. Суворова
Декабрь	Участие конкурсе «Я лиру посвятил народу своему...» День Конституции Российской Федерации (12 декабря) День Неизвестного Солдата Международный день инвалидов День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголе-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Изготовление поздравительных открыток ветеранам. Изготовление гирлянды для митинга Уборка захоронений Участие в школьном, районном конкурсе «Это Родина моя»
Февраль	День российской науки Радиопередача «История праздника Дня Святого Валентина

	Международный день родного языка (21 февраля)
Март	Радиопередача «День воссоединения Крыма и России» Цикл кл. часов о пользе книг Посещение поселковой библиотеки Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Е.А. Баратынский (220) А. А. Фет (200) В.Н. Апухтин (180) АЛ. Чехов (160) А.И. Куприн (150) А.С. Грин (140) А. Белый (140) А.А. Блок (140) С.Черный (140) Б.Л. Пастернак (130) О.Ф. Бергольц (110) А.Т. Твардовский (110) Ф.А. Абрамов (100) А.Г. Адамов (100) Ю.М. Нагибин (100) Д.С. Самойлов (100) В.М. Песков (90) Г.М. Цыферов (90) И.А. Бродский (80) И.А. Бунин (150) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель-май	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы» День местного самоуправления Участие в акциях, посвященных Дню Победы 800-летие со дня рождения князя Александра Невского Международный день семьи 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова День славянской письменности и культуры
Июнь	Международный день защиты детей День русского языка - Пушкинский день России (6 июня) День России (12 июня) День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны

Вывод:

1. Признать работу школы по данному направлению удовлетворительной.

Рекомендации:

1. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

4. Экологическое воспитание

Под экологическим воспитанием детей понимается, прежде всего, воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения и к природе, и к людям, которые живут рядом; к потомкам, которым нужно оставить Землю, пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать и себя, и всё, что происходит вокруг. Нужно учить детей правильно вести себя в природе и среди людей. Часто из-за отсутствия знаний они не могут выбрать правильную линию поведения.

Цель экологического образования – ответственное отношение к окружающей среде.

Задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к ней,
- формирование ответственного отношения ко всякой деятельности, затрагивающей природу,
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной среде.
- формирование условий для развития опыта взаимодействия обучающихся в разнообразных процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

В сущности, в воспитании экологического мировоззрения выявляются две стороны:

- экологическое сознание,
- экологическое поведение.

Экологическое сознание формируется на занятиях, а экологическое поведение формируется годами в практической деятельности. Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс.

Данное направление в ОУ реализуется через:

- учебную деятельность
- объединений внеурочной деятельности «Юный цветовод» (4 класс)
- традиционные праздники («Золотая осень», «Осенний бал»)
- деятельность по озеленению и благоустройству школы и пришкольного участка
- природоохранную деятельность

участие в районных олимпиадах

Биология

3 место- Корнева Н.(7 кл.)

3 место- Андреев Е. (8 кл.)

3 место- Андреев В. (9 кл.)

Экология

2 место- Алесенко А. (7 кл.)

2 место – Демидов М. (8 кл.)

3 место – Андреев Е. (8 кл.)

География

3 место – Андреев Е. (8 кл.). Педагог Емельянова Т.А.

- участие в международном конкурсе ЧИП.

Традиционно в течение года проводились экологические субботники по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов на пришкольной территории. Ребята начальной школы в течение года занимались озеленением своих классных комнат. На протяжении нескольких лет учащиеся 4 класса в рамках внеурочной деятельности «Юный цветовод» ухаживают за растениями школы.

Вывод:

1.Работу по данному направлению деятельности школы признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить работу в следующем учебном году по **экологическому воспитанию**. Увеличить количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью с экологической направленностью.

5.Физкультурно-оздоровительное воспитание

Самое ценное, что есть у человека, — это жизнь, а самое ценное в его жизни — здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Внеклассная физкультурно - оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Рона организуется на основе широкой самостоятельной деятельности школьников. Подготовка физкультурного актива, который мог бы самостоятельно руководить этой работой, его обучение и привитие организаторских навыков — задача не только учителя физической культуры, но и всего педагогического коллектива. Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися проводится до занятий (гимнастика), во время занятий (физкультминутка и физкультпауза) и между занятиями, на переменах (игры на переменах), работа спортивного клуба.

Цель физкультурно-оздоровительного воспитания:

- формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья
- формировать у учащихся отношение к здоровью как бесценному дару природы

- создавать возможность учащимися демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья
- способствовать пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и занятием спорта.

Для реализации данного направления в ОУ:

- в рамках внеурочной деятельности учащиеся 5- 9 классов были заняты в объединении «Спортивные игры» (56ч.)
- сдача норм ГТО
- занимаются в ДЮСШ (8 ч.)
- участие в школьных, районных, областных соревнованиях.

Спортивные достижения 2020-2021 учебного года:

19 Спартакиада начальных классов	28 спартакиада обучающихся	57 спартакиада обучающихся Новгородской области	
(место/участие)	(место/участие)	соревнования	(место/участие)
1.Перестрелка – 3 м. дев. 2. Кросс- 1 м. мал. 3.В личном зачёте (кросс) 1м. Воробьев В. 4.Шиповка юных»- 1 м. мал. 5.В личном зачёте -1м. Воробьев В.	1.Баскетбол – 1м. юноши 2 Лыжные гонки - 2 место	Баскетбол Толченев Д. Старовойт Егор	участие

- участие в районных олимпиадах:

Физическая культура:

Обухова Т. -1 место, Андреев В. -1 место. Алесенко А. - 1 место.

Обухова Т. и Андреев В. принимали участие в областной олимпиаде.

ОБЖ:

3 место- Алесенко А.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Активное участие принимали учащиеся школы по сдаче норм ГТО, многие справились с нормативами золотого, серебрянного (19), бронзового (10) значков.

В сентябре 2020 года в практике школы был проведён «Фестиваль по сдаче норм ГТО». В школу приезжали судьи по приёмам нормативов. В этом мероприятии приняло 100% учащихся школы. СУФП составил -**192,08**.

На базе школы не первый год функционирует спортивный клуб.

Анализ работы

**спортивно – оздоровительного клуба «Будь здоров!»
за 2020-2021 учебный год.**

Спортивно-оздоровительный клуб «Будь здоров!» начал свою работу в январе 2017 года.

Основными задачами клуба являются:

- обеспечение равных возможностей учащимся школы для физического
- совершенствования, двигательной активности и стремления к физическому развитию

- формирование представления о своем здоровье, его назначении, здоровом образе жизни
- укрепление личностной мотивации к выбору здорового образа жизни, обучение поведенческим схемам, направленным на сохранение и укрепление здоровья
- формирование отношения к здоровью как важнейшей человеческой ценности
- помощь в овладении навыками здоровьесберегающего поведения на практике.
- формирование познавательных интересов, преподнесение доступных теоретических сведений по физической нагрузке
- представление школы на соревнованиях всех уровней.

Для решения поставленных задач выбрал Совет клуба из ребят с активной спортивной позицией, организована утренняя зарядка до начала учебных занятий, совместно с учителями начальных классов были организованы физкультминутки.

В этом учебном году были проведены школьные соревнования по легкоатлетическому кроссу на 1000 метров «День бега» (1 - 9 классы), соревнования по баскетболу между сборными командами 6-9 классов, по «Пионерболу» (5-6 классы), «Перестрелке» (начальные классы), по мини-футболу (6-7 классы), «Лыжня России» (2-9 классы)

Активное участие принимали учащиеся школы по сдаче норм ГТО, многие справились с нормативами золотого и серебряного и бронзового знака отличия. Соответствующие документы по сдаче нормативов отданы в районный центр ГТО. В сентябре 2020 года был проведён третий «Фестиваль по сдаче норм ГТО», к нам в школу приезжала Лысюк А.С. и вместе с учителями школы принимала нормативы комплекса. В этом мероприятии приняло 100% учащихся школы.

Удостоверения и значки ВФСК ГТО от 1 июня 2021 года присвоены 19 учащимся школы серебряные знаки отличия и 10 учащимся бронзовые. Все учащиеся получили соответствующее удостоверение и знаки комплекса.

Учащиеся школы принимали активное участие во всех видах 28-ой районной спартакиаде учащихся Чудовского муниципального района и 19-ой районной спартакиаде начальных классов Чудовского муниципального района.

Особенно успешно выступили в легкоатлетическом кроссе среди мальчиков начальных классов (1 место в командном и Воробьёв Владимир - личном зачёте), «Шиповка юных» - первое место среди мальчиков в командном зачёте и Воробьёв Владимир выиграл в личном зачёте, в подвижной игре «Перестрелка» девочки стали третьими, по баскетболу среди юношей – 1 место, по лыжным гонкам девушки – 2 место.

Толчёнов Даниил и Старовойт Егор в составе команды Чудовского района выступали в соревнованиях по баскетболу на 57 спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Новгородской области и в составе команды заняли 5 место.

Анализ результатов спартакиады позволяет сделать вывод, что потенциал для роста физической подготовки учащихся есть, основная задача на следующий учебный год построить работу клуба таким образом, чтобы как можно больше охватить занятиями физической культуры детей с привлечением родителей.

Основная задача на следующий учебный год:

- построить работу клуба таким образом, чтобы как можно больше охватить занятиями физической культуры детей с привлечением родителей

Надо отметить, что наш спортивный клуб принимал участие в муниципальном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2020/2021 учебном году и занял **1 место**. Видеоролик- визитная карточка клуба, примет участие в областном этапе конкурса.

Учащиеся школы участвовали в конкурсе агитбригад по ЗОЖ. В этом учебном году команда заняла 2 место.

Вывод:

1. Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

2. Снизилось качество участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях разного уровня.

3. Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Педагогу физической культуры усилить подготовку учащихся к спортивным соревнованиям.

2. Расширить спектр школьных соревнований

6. Трудовое воспитание

Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью.

Трудовое воспитание—это процесс организации и стимулирования трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе, стимулирования творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Не малая роль в этом отведена школе. Современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать в новом веке.

Задачи данного направления:

- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Дежурство по классу, школе - неотъемлемая часть трудового воспитания. В этом учебном году дежурство осуществлялось только по кабинетам с 5-9 класс.

Учащиеся привлекались к трудовой деятельности по благоустройству пришкольного участка, к участию в мероприятиях, связанных с трудовой деятельностью.

Учащиеся 3 класса в рамках реализации внеурочной деятельности «Юный цветовод» на протяжении учебного года ухаживали за цветами школы.

На протяжении многих лет с 1 июня начинает свою деятельность трудовая бригада. Под руководством Ивановой И.В. ребята готовят школу к 1 сентября

Вывод:

1. Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Классным руководителям усилить контроль за дежурством по кабинету.

7. Работа с родителями

Сегодня в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и

индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, «авторитетом» становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит «выходу» ребенка из-под влияния семьи.

Цель: Создание условий для организации совместной работы с родителями, общественностью, через привлечение к мероприятиям, проблемам школы

Задачи:

Просветительская – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми; знакомить с законами педагогики и психологии.

Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреимственности в учебно - воспитательной деятельности.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей были родительские собрания и заседания родительских классных, общешкольного комитетов.

Коронавирус внес изменения в жизнь людей во всех сферах. Не исключением стало и образование. В частности, работа с родительской общественностью. В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на учебный год. Но в основном это происходило в режиме онлайн, в группах ВАТСАП, Контакт и др. Также велись индивидуальные беседы, встречи.

В течение полугодия классные руководители провели собрания на темы:

- «Трудности адаптации первоклассников. Режим дня.»
- «Как помочь ребенку быть успешным.»
- «Садимся за уроки.»
- «Развитие читательского интереса у детей.»
- Консультирование родителей по подготовке домашнего задания и работы над ошибками.
- «Первый раз в 5 класс.»
- Размещение в группе информации «Привила гигиены во время пандемии», «Как помочь ребенку во время адаптации», «Мой ребенок пятиклассник», «Режим дня во время зимних каникул.»
- «Первые проблемы подросткового периода.»
- «Поведение ребенка в школе.»
- Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, конфликты. Способы их преодоления.
- «Причины спада успеваемости у учеников 9 класса.»
- «Профориентационное воспитание школьников.»
- «Осторожно, короновирус»

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, членов родительского комитета школы, администрации. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям «опекаемых». Было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Социальный педагог посетил «опекаемых» на дому. Досуг данной категории детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у администрации школы, специалистов школы, социального педагога, классных руководителей. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Не смотря на ограничения, связанные с пандемией, за истекший период увеличилось количество посещений родителями собраний. Процент составил 88%, что значительно выше по сравнению с прошлым годом.

Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Выводы:

- 1.Классные руководители ведут постоянную работу с родителями, ищут новые формы и методы для более эффективной совместной деятельности.
- 2.Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

Рекомендации:

- 1.Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
- 3.Изучать научно-методическую литературу по проблеме взаимоотношений родителей и детей и вопросам организации социально-педагогической работы с семьей.

7.Самоуправление в школе и в классе

Школьное ученическое самоуправление в современной педагогической науке вызывают особый интерес. Развитие этого процесса в школьной среде позволяет включать детей в социальные ситуации, формирующие определенный образ поведения, и дает не только знания, умения и способы деятельности, но и возможность ориентироваться в нестандартных ситуациях, прежде всего в ситуациях выбора. Поэтому исследователи рассматривают ученическое самоуправление как средство формирования социально-нравственной ориентации, социальной активности и зрелости.

В школе самоуправление - один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами школы, класса. Настоящее самоуправление предполагает, что его органы не только обладают правами, но и несут реальную ответственность за свою работу.

Главный смысл самоуправления в нашей школе состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников.

Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера.

В этом учебном году продолжил свою работу орган самоуправления - Совет учащихся под руководством Хомич С.О. Орган самоуправления работал на основании Положения «О Совете учащихся». В состав **Совета** входили представители с 5 по 9 классы.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1.Сысоева Дарья | 4.Игнашова Александра |
| 2.Сашина Алена | 5..Гафурова Кристина |
| 3.Ступакова Софья | 6.Корнева Наталья |

7. Большухина Варвара
8. Карпова Валерия
9. Андреев Виктор
Председатель - Обухова Таисия
Секретарь - Карелина Валерия

10. Обухова Таисия
11. Егорва Полина
12. Карелина Валерия

Анализ работы органа ученического самоуправления Совета учащихся за 2020/2021 учебный год

Орган ученического самоуправления спланировал и организовал внеурочную деятельность учащихся в 2020-21 учебном году. Избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях. Председателем Совета, была избрана путем голосования ученица 9 класса Обухова Таисия.

Целью работы: обучать всех детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.

Задачи:

- продолжить формирование у школьников навыков ответственности за порученное дело
- воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении
- продолжить работу по сплочению классных коллективов
- привлечь большее количество лидеров в работу Ученического совета
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных мероприятиях
- создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы Совета Учащихся. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Работа велась по следующим направлениям:

- создание условий для учебной деятельности школьников;
- проверка дневников и учебников;
- проведение общешкольных коллективных дел;
- дежурство по школе;
- ознакомление учащихся с правилами поведения в школе;
- осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:
1 сентября

День пожилых людей

Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта

Новогодние вечера были организованы совместно с ЦД п. Краснофарфорный

Поздравление с Днём Св. Валентина

Смотр строя и песни на 23 февраля

Мероприятия и акции, посвященные 76 -ой годовщине со дня Победы в ВОВ, в этом году были проведены в режиме ОНЛАЙН. Старшеклассники приняли участие во всероссийских акциях.

В течение всего учебного года Совет очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня самоуправления, посвященного Дню учителя. Большая группа учащихся приняло участие в постановке мюзикла «Леди Совершенство» на базе ЦД п. Краснофарфорный.

В этом году все новогодние представления прошли вне школы.

В целом, цели и задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году, выполнены. Ученическое самоуправление оценило свою работу на «удовлетворительно».

Исходя из анализа работы в 2020-21 учебном году, на последнем заседании ребята поставили новые цели и задачи на новый учебный год.

Цель: Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

Задачи:

1. Продолжить формирование у школьников навыков ответственности за порученное дело;

Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения.

Впервые в этом году на базе школы организован отряд ЮИД (приказ №147.1 от 15.12.2020).

В его состав вошли учащиеся 5 класса:

1.Сысоева Дарья

2.Сашина Алена

3.Сорокина Варвара

4.Матвеева Полина

5.Богданова Валерия

6.Карпов Александр

7.Зорин Степан

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения ;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику

Деятельность отряда ЮИД, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и воспитанников детского сада.

За короткое время существования отряда, ребята сделали много важных дел:

- провели контроль ношения учащимися световозвращающих повязок
- организовали и провели игру в начальных классах « Мы- пешеходы»
- приняли участие в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
- провели ряд радиопередач по ПДД: «Использование световозвращающих элементов, их значение», «Безопасное лето соблюдаем ПДД»
- рассказали воспитанникам пришкольного лагеря о правилах катания на велосипедах
- провели соревнования «Юный велосипедист»

В следующем учебном году отряд продолжит свою деятельность. Главная задача которого – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил.

Анализ школьных мероприятий за 2020 – 2021 учебный год

С начала нового учебного года в школе прошли мероприятия, согласно утвержденному плану мероприятий на учебный год.

- 1 сентября торжественной линейкой открыли новый учебный год. На празднике присутствовали только первоклассники и выпускники. В этом году в первый класс пришли 5 учеников из них 3 мальчиков и 2 девочки. Во всех классах прошел первый Урок мира.
- В рамках мероприятий «Мы за здоровый образ жизни» учащиеся с 1 по 9 классы приняли участие Осеннем кроссе.
- В октябре в школе прошел День самоуправления, посвященный Дню Учителя и совместный педагогический совет, где учащиеся поделились своими впечатлениями.
- 2021 год мы начали с празднования 77- й годовщины освобождения г. Чудово и Чудовского района. Учащиеся с 1 по 9 классы участвовали в праздничном митинге.
- 21 февраля в рамках празднования Дня защитника Отечества в школе прошел Смотр строя и песни. Ребята с особой ответственностью подошли к подготовке этого мероприятия.
- В первые мартовские деньки старшеклассники организовали в нашей школе праздничное мероприятие «А ну-ка, девушки».
- В этом году празднование 76 - й годовщины Великой Победы пришлось организовать в режиме онлайн. Наши ребята участвовали в различных акциях.
- Прошел Праздник «Последний звонок».

Выводы:

1.Работу по данному направлению считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и районных мероприятиях
- 2.Создать условия для развития самостоятельности и инициативности у учащихся.

8. Дополнительное образование

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе.

Цель создания системы дополнительного образования детей раннее обнаружение склонностей и талантов ребенка, формирование его интересов и помощь в профессиональном самоопределении.

В целом система ДО учащихся:

- отвечает потребностям школьников
- помогает раскрытию личности и творческого потенциала
- обеспечивает психологический и социальный комфорт детей
- налаживает взаимоотношения между учащимися
- побуждает к саморазвитию и самодисциплине;
- реализует потенциал общего школьного образования за счет углубления и применения знаний, полученных на уроках.

Ценность дополнительного образования в том, что оно дает детям почувствовать важность обучения в школе, побуждает их более ответственно относиться к занятиям и способствует реализации тех знаний, которые они получают на уроках. Ребенок, проявляя себя с юных лет, в дальнейшем сможет добиться больших результатов и сделать на своем жизненном и профессиональном пути меньше ошибок. Система дополнительного образования в школе побуждает учеников развиваться самостоятельно, формирует

привязанность к творческой деятельности и способствует повышению собственного статуса в глазах его сверстников. Занятость ребенка вне школы формирует у него дисциплинированность, организованность и самоконтроль. Совместные занятия приучают школьников работать в составе группы, укрепляют командный дух, развивают коммуникабельность и ответственность не только перед собой, но и перед членами всего коллектива.

В начале этого учебного года учащиеся ОУ были зарегистрированы на сайте « рфдо 53», что позволило в школе реализовывать платные образовательные услуги, а также посещать объединения вне школы.

Платные образовательные объединения ДО в 2020/21 учебном году:

направленность	Наименование программы (платная – пл)	ФИО педагога	Кол-во часов в год	Срок реализации (лет)	Возраст детей	Охват программой за год (чел)
Туристско-краеведческая	«Юный краевед»	Толченова И.В.	36	2	13-15	14
Естественно-научная	1.«В мире слов»	Кузьменко Н.В.	36	2	13-15	6
	2.«Занимательная математика»	Иванова И.В.	72	3	7-10	8
	3.«Избранные вопросы информатики»	Гринева Е.А Васильева Г.В.	36	1	14-16	7
	4. «Занимательный английский»	Васильева К.С.	72	1	12-14	7
Социально-педагогическая	«Первый раз в пятый класс»	Гринева Е.А	72	1	11-12	9

Помимо школьных объединений учащиеся посещают объединения ДЮСШ (8 ч.), Школу искусств им. Серовой (1ч.), ЦД п. Краснофарфорный (29 ч.), бассейн (4 ч.), Кванториум (12 ч.).

Вывод:

1.Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по охвату учащихся системой ДО. Расширить спектр платных образовательных услуг.

9. Работа с одаренными (способными) детьми

Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются конкурсы и олимпиады разных уровней.

Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития способных детей является участие детей в олимпиадах.

Олимпиада - одна из общепризнанных форм работы с детьми. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремленность, трудолюбие. Предметные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они помогают школьникам формировать свой творческий мир. С помощью олимпиады ученики могут проверить знания, умения, навыки по предмету не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

Результативность участия учащихся МБОУ «ООШ» п. Краснофарфорный в районных олимпиадах в 2020-2021 учебном году.

№	Результативность	Учитель
---	------------------	---------

п/п	Предмет		
1.	Математика	-	
2.	Физика	-	
3.	Биология	3 место- Корнева Н.(7 кл.) 3 место- Андреев Е. (8 кл.) 3 место- Андреев В. (9 кл.)	Емельянова Т.А.
4.	Экология	2 место- Алесенко А. (7 кл.) 2 место – Демидов М. (8 кл.) 3 место – Андреев Е. (8 кл.)	Емельянова Т.А.
5.	История	-	
6.	Обществознание	3 место – Алесенко А. (7 кл.)	Чернильникова Г.В.
7.	География	3 место – Андреев Е. (8 кл.)	Емельянова Т.А.
8.	Физкультура	1 место – Алесенко А.. (7 кл.) 1 место- Андреев В. (9кл.) 1 место- Обухова Т. (9 кл.)	Скарედнов АЛ.
9.	Технология	-	
10.	Русский язык	2 место- Алесенко А. (7 кл.)	Кузьменко Н.В.
11.	Право	2 место- Толченев Д. (9кл.) 3 место- Андреев В. (9 кл.)	Толченова И.В.
12.	ОБЖ	3 место- Алесенко А. (7 кл.)	Толченова И.В.
13.	Английский язык	2 место- Большухина В. (8 кл.)	Васильева К.С.
14.	Литература	-	
15.	Экономика	-	
16.	Химия	-	
	Всего:	16 мест	6 педагогов

Количество призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось на 6 человек.

Конкурсы – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности способных детей.

В течение 1 и 2 полугодия учащиеся школы приняли участие в следующих районных и областных мероприятиях и конкурсах: (отражены призовые места):

1. Конкурс, посвященный творчеству Н.А. Некрасова (в заочном формате)

Чтецы: 3 место - Алесенко Анастасия, педагог Кузьменко Н.В.

Рисунки: 1 место – Кожина Людмила, педагог Николаева Н.В., 1 место - Карпова Валерия, педагог Гринёва Е.А. , 2 место - Андриянов Даниил, педагог Николаева Н.В.

2.Конкурс агитбригад за ЗОЖ – 2 м. (педагоги Гринева Е.А., Хомич С.О.)

3. Конкурса агитбригад «Дорожная безопасность» - 1 место, педагог Хомич С. О.

4. Конкурс детских рисунков «Это Родина моя!», посвящённого памяти художника – фронтовика Н.Н. Никифорова - 1 место Обухова Таисия, педагог Кузьменко Н.В., 2 место Большухина Варвара, педагог Хомич С.О.

5.Муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2020/2021 учебном году -1 место.

6. Участие в областном конкурсе агитбригад «Дорожная безопасность», смотре - конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2020/2021 учебном году.

7. Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» (г. Москва). Номинация: «Исследовательские и научные работы». Конкурсная работа: «ИСТОРИЯ ЗАВОДА- ИСТОРИЯ ПОСЁЛКА»

8.Областной конкурс педагогического мастерства, номинация «Классный руководитель 1-4 классов»- 1 место , Гринева Е.А.

ИТОГО: 10 призовых мест.

Вывод:

1. В 2020-2021 год результативность участия учащихся школы составило 10 призовых мест, это на 15 меньше, чем в прошлом учебном году.
2. Признать воспитательную работу коллектива за 2020-2021 уч. год удовлетворительной.
3. Продолжить строить ВР по всем приоритетным направлениям, создавая условия для формирования всесторонней личности

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу продолжить работу по выявлению способных учащихся.
2. Продолжить строить ВР по всем приоритетным направлениям, создавая условия для формирования всесторонней личности.

10. Методическая работа

В условиях модернизации системы образования предъявляются требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Сегодня востребован не просто классный руководитель, а педагог-психолог, педагог-технолог, способный на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, роль которой значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования, составная часть профессионально-педагогической (управленческой) деятельности, в рамках которой создаются теоретические продукты, обеспечивающие педагогические или управленческие действия.

Содержание работы методического объединения классных руководителей в школе регламентируется Законами РФ, нормативными документами, инструкциями, приказами Министерства образования и науки РФ; Уставом учреждения, локальными актами к Уставу ("Положением о методическом объединении классных руководителей")

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

- Классное руководство — это многообразие и многоёмкость деятельности. Классное руководство — это широкий круг обязанностей.
- Классное руководство — это радость общения, это круг своих детей.
- Классное руководство — это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

В 2020-2021 учебном году в состав методического объединения классных руководителей входило 4 классных руководителей начальных классов и 5 классных руководителей 5-9 классов. Трое классных руководителей совмещали классное руководство: 1, 5 классы Гринева Е.А., 2, 6 классы Иванова И.В., 4,8 классы Хомич С.О.

Коллектив работал над темой: **«Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»**

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для

моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями
- повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Предполагаемый результат:

- повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары
- методическая помощь классным руководителям
- индивидуальные и групповые консультации
- заседания МО.

В качестве основных форм для реализации задач использовались тематические заседания методического объединения . В течение года прошло 3 заседания школьного МО, семинар по теме «Современные формы работы с родителями».

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

Сроки	Форма проведения	Темы	Ответственный
август	Заседание МО	Тема: «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год» Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: 1.Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020/2021 учебном году. 2. Функциональные обязанности классного руководителя. 3.Планирование работы МО классных руководителей на 2020-2021 уч. год в соответствии с воспитательным планом работы школы. 4.График школьных мероприятий на новый учебный год. 5.Работа в режиме ограничений, в связи с угрозой распространения коронавируса	Руководитель МО классных руководителей

сентябрь	Заседание МО	<p>Тема: «Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. 2. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей. <p>Формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -творческие конкурсы -диагностирование -ролевые игры. <ol style="list-style-type: none"> 3. Организация внеурочной деятельности обучающихся. 4. Организация ДО на платной основе. 5. Музейное взаимодействие в новом учебном году 	Руководитель МО классных руководителей
ноябрь	Заседание МО	<p>Тема: «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет. 2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков. 	Руководитель МО классных руководителей Социальный педагог
январь	Семинар МО	<p>Тема: «Современные формы работы с родителями».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 3. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы. 4. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска». 	Руководитель МО классных руководителей Социальный педагог
май	Заседание МО	<p>Тема: Итоговое заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год. 	Руководитель МО классных руководителей

Руководителем МО проверялась документация классных руководителей:

- планы ВР класса
- банк данных многодетных, неполных семей
- журналы по технике безопасности
- протоколы классных родительских собраний
- посещались классные часы.

Классные руководители работали по следующим **направлениям** :

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- КТД
- профилактика правонарушений, ЗОЖ, Т/Б
- экологическое воспитание
- культурно-эстетическое воспитание
- работа с родителями
- трудовое воспитание
- работа с одаренными детьми.

По всем направлениям проведена большая работа. Но из-за сложившейся ситуации часть школьных мероприятий не были проведены. Но не смотря на это, есть запоминающиеся **мероприятия**:

- праздник «Первый звонок»
- день самоуправления, посвященный Дню учителя
- школьный конкурс, посвященный творчеству Н.А. Некрасова
- участие в митинге, посвященном Дню освобождения города Чудова
- конкурс-выставка рисунков, посвященный Н.Н. Никифорову «Это Родина моя!»
- подготовка и проведение радиопередач
- музейные занятия.

Праздники, конкурсы, многообразие форм внеурочной деятельности предоставляют возможность каждому ученику формироваться и развиваться как личность. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

В течение учебного года систематически велось превентивное образование, в рамках классных часов велись занятия по ПДД.

В этом учебном году классный руководитель 1, 5 классов Гринева Е.А. стала **победителем областного конкурса педагогического мастерства в номинации «Классный руководитель».**

Все классные руководители прошли курсы на сайте Единый урок. ру «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки: недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.

- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, **задачами** на 2021-2022 учебный год являются:

- включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.

- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Вывод:

1. Признать работу по данному направлению удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Проанализировав работу ШМО классных руководителей, в 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы
- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.

11. Профилактическая работа

Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Социально-психологическая служба школы уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.

Администрация и педагогический коллектив школы вели работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы школы, утвержденному директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей.

Заместителем директора школы совместно с социальным педагогом составлены были списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучались индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов и школы.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщал родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- выявлялась причина пропусков.

Надо отметить, что в 2020-21 учебном году пропусков по неуважительной причине не было, но участились случаи опоздания на 1 урок (Карпов А., Бочурина В.)

Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями. Они использовали различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных предметов;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в рамках спортивного клуба «Будь здоров!».

Одним из важных факторов профилактики являлась занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования на платной основе, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в объединения ДО на базе ЦД п. Краснофарфорный, спортивные секции Чудовского района.

В школе проводились тематические классные часы, коллективно-творческие дела, с учетом эпидемиологической ситуацией в районе.

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- уборка школьной территории (осень, весна);
- участие в акциях разного рода;
- День учителя (октябрь);
- районные спортивные соревнования, участие в областных по баскетболу (Старовойт Е, Толченев Д.);
- занятость на каникулах (работа ДО на платной основе);
- участие в конкурсах, проектах; разного уровня;
- участие в агитбригадах.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнении ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в ОУ на протяжении многих лет функционирует **Совет по профилактике.**

План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года.

№	Дата	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь			
1	8.09.20	Заседание Совета профилактики № 1 1.Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2019-2020 учебный год. 2.Выбор председателя Совета. 4.Корректировка социального паспорта каждого класса и школы	Председатель Совета по профилактике, Члены Совета
2		Привлечение учащихся в систему ДО на платной основе	Классные руководители
3		Беседа с учащимися: «Мой безопасный интернет».	Классные руководители
4		Проведение общешкольных и классных родительских собраний в новых условиях	Администрация школы. Классные руководители
5		Участие в неделе безопасности дорожного движения (21-25 сентября)	Классные руководители
Октябрь			
1	28.10.20	Заседание Совета профилактики № 2 1.Информация по организации занятости обучающихся в школьной системе ДО. 2.Планирование работы с учащимися на осенних каникулах. 3.Итоги успеваемости и посещаемости за 1 четверть.	Председатель Совета по профилактике, члены Совета, классные руководители
2		Рейды в семьи: обследования жилищно - бытовых условий семей учащихся категории «опекаемые»	Социальный педагог, классные руководители
3		Организация индивидуальной помощи неуспевающим (если требуется)	Классные руководители
4		Участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (с 16.10)	Социальный педагог
Ноябрь			
		Акция, посвященная дню отказа от курения.	классные руководители,

			волонтеры
Декабрь			
1	21.12.20	Заседание Совета профилактики № 3 1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 полугодие. 2. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах 3. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости за 2 четверть, итоги посещения учащимися учебных занятий (пропуски)	Председатель Совета по профилактике, зам. директора по ВР, Члены Совета
3		Радиопередача «Петарды- омраченный праздник»	По графику
5		Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	Зам директора по ВР, классные руководители,
Январь		Радиопередача «Уголовная ответственность за террористическую деятельность»	По графику
Февраль			
2		Беседа «Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности».	. Классные руководители
3		Анкетирование учащихся 9 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.	Классные руководители
Март			
1	26.03.21	Заседание Совета профилактики № 4 1. Информация о проведении недели безопасного пространства 2. Итоги успеваемости и посещаемости учащимися за 3 четверть. 3. Приглашение родителей учащихся, нарушителей дисциплины и порядка.(если требуется) 4. Анализ состояния посещаемости и успеваемости за 3 четверть 2020- 2021 учебного года.	Председатель Совета по профилактике Зам директора по УВР, Члены Совета , классные руководители
2		Общешкольное и классные родительские собрания.	Зам директора по ВР Классные руководители
3		Проведение месячника в школе «Дни права» по отдельному плану.	Учитель истории Классные руководители
Апрель			
2		Беседа «Закон на защите детства».	Классные руководители
3		Акция « Будь здоров!» приуроченная к проведению Всемирного дня здоровья».	Учитель физкультуры, классные руководители
Май			
1	28.05.20	Заседание Совета профилактики № 5 1. Подведение итогов работы Совета профилактики (анализ). 2. Составление плана- проекта работы Совета по профилактике на 2020-2021 учебный год. 3. Организация трудоустройства подростков. Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из «группы риска», организации летнего отдыха учащихся. 4. Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.. 5. Анализ состояния посещаемости и правонарушений за второе полугодие 2019-2020 учебного года.	Председатель Совета по профилактике Классные руководители Члены Совета

2	Итоговые родительские собрания во всех классах.	Классные руководители
3	Беседа «Профилактика ДТП».	Классные руководители
4	Беседа «Безопасное лето».	Классные руководители

В состав Совета по профилактике входили:

- 1.Чернильникова Г.В.-руководитель ОУ
- 2.Гринева Е.А. – заместитель директора по ВР
- 3.Толченова И.В.- заместитель директора по УВР
- 4.Хомич С.О.-соц. педагог
- 5.Хващевкая Т.С.- старший воспитатель.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний Совета по профилактике. 7 апреля прошло внеочередное заседание Совета с приглашением Хомутовой Н.А.- секретаря комиссии по делам несовершеннолетних и Борониной М.В.- специалиста по правам детства. На повестке стояли вопросы по профилактической работе с учащимся 5 класса Карповым А. и его мамой Карповой М.В., учащейся 7 класса Бочуриной В. и её мамой Бочуриной М. М., с учащейся 8 класса Андреевой К. и её мамой Андреевой О.А. Данные учащиеся имели неудовлетворительные отметки на момент итоговой аттестации за 3 четверть, а также опоздания к 1 уроку. Решением Совета по профилактике всем учащимся был дан срок для исправления отметок, родителям напомнили об исполнении обязанностей с их стороны и ответственность за ненадлежащее исполнение. Заслушать отчет классного руководителя о проведенной работе с учащимся на последнем Совете по профилактике. Заслушать отчет классного руководителя о проведенной работе с учащимся на последнем Совете по профилактике.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Отсутствие учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН и на особом педагогическом контроле за счёт эффективной социально-педагогической работы;

Состояние правопорядка за последние 4 года

Содержание	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Совершено преступлений в ОУ из них: -обучающимися -в отношении обучающихся	-	-	-	-
Совершено всего преступлений учащимися(кол-во привлеченных к уголовной ответственности лиц)	-	-	-	-
Совершено всего общественно-опасных деяний (кол-во участников)	-	-	-	-
Доставлены в органы внутренних дел учащиеся за правонарушения (привлечено к уголовной ответственности)	-	-	-	-

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год соц. педагогом выполнены.

Цель работы на 2020– 2021 уч. год:

- осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Задачи:

- формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- Продолжать социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
- выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
- оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Вывод:

1. Признать работу Совета по профилактике в 2019/20 учебном году удовлетворительной.
2. Учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины нет.
3. Воробьев Н. в связи с окончанием школы снят с ОПК.

Рекомендации:

1. Классным руководителям в течение года продолжать систематический мониторинг и профилактическую организационную воспитательную деятельность с посещаемостью учебных занятий.
2. Расширить направления совместной деятельности с родителями, акцентирующие внимание на родительской ответственности в выполнении Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы анализа ВР за 2020/2021 учебный год:

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2020-2021 учебном году можно считать реализованными.

Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни
- при организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами, при диагностике подключать психолога, а также использовать программу профессиональных проб;
- организовать отдельным направлением - внеклассную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.